**МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **рассмотрено****на заседании ШМО по математике,** **информатики** **Протокол №\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г.****Руководитель МО Капралова О.И./\_\_\_\_** | **согласовано****Заместитель директора по учебно – воспитательной работе****Булченкова И.П.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_2021г.** | **утверждаю****Директор Ефимова М.М.****Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.** |

**Тематическое планирование курса**

**«Функциональная грамотность: математика на каждый день»**

**для 7 класса**

**Разработчик:**

Никонорова Л.А.,

учитель математики

Детчино, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность: математика на каждый день» для 7 класса составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Детчинская средняя общеобразовательная школа», разработанной на основе УМК авторской серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность». Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2020.

 **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 Учебный план школы основного общего образования на изучение курса «Функциональная грамотность: Математика на каждый день» в 7 классе отводится по 18 часов в год (1 час в неделю в 3-4 четверти).

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения данного курса является формирование следующих умений:

самостоятельно объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

-находить и извлекать математическую информацию в различном контексте применять математические знания для решения разного рода проблем;

*-формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации* интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации.

Предметные результаты

* познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
* коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
* личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
* метапредметных: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (Уровень узнавания и понимания)

*Учащиеся научатся:*

* + определять главное и второстепенное в тексте задачи;
	+ сопоставлять данные по тексту, соотнести их характеристики;
	+ уметь формулировать вопросы по данным задачи (текста);
	+ научатся работать с готовой информацией, работать по алгоритму (схеме).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* + *составлять задачи по схеме (рисунку), используя частичные данные;*
	+ *вычленять новую информацию из текста и сформировать ее главную мысль по отношению к тексту;*
	+ *развивать механизм формирования научной речи, умение грамотно выражать свои мысли.*

Содержание программы

Содержание программы курса состоит из двух частей: модуль 1 и модуль 2.

Каждый модуль состоит из заданий трех типов: стартовые задания, обучающие задания и итоговые задания.

Модуль 1 (8 часов)

**Занятие №1.** Введение. Стартовые задания. Взвешивание фруктов. Парусники. (1 ч)

**Занятия №2-4.** Обучающие задания. Знаете ли вы? Найдите ошибку. Разные задачи. (3 ч) **Занятия №5-8.** Итоговые задания. Составьте своё задание. Обмен заданиями Взвешивание фруктов. Площадка для бадминтона. Морские лодки. Опрос школьников. (4 ч)

Модуль 2 (10 часов)

**Занятие №9.** Стартовые задания. Пруд. Кубики. (1 ч)

**Занятия № 10 – 12.** Обучающие задания. Знаете ли вы? Найдите ошибку. Разные задачи. (3 ч)

**Занятия № 11-15.** Итоговые задания. Составьте своё задание. Обмен заданиями Круиз по Волге. Путешествие на теплоходе. (5 ч)

**Занятие №16.** Задачи ОГЭ. Задача о планировке двухкомнатной и трехкомнатной квартиры. Математика ОГЭ 2021 под редакцией Ященко И. В. (1 ч)

**Занятие №17**. Итоговая диагностическая работа. (1ч)

**Резерв (1ч)**

**Материально - техническое обеспечение:**

Автоматизированное рабочее место учителя, включенное в локальную школьную сеть, с доступом в сеть Интернет. Учебный кабинет оснащен документ-камеройAver, принтером, сканером.

В случае отставания при прохождении рабочей программы (праздничные дни, больничные листы, курсовая подготовка) рабочая программа может быть скорректирована (объединение тем, сокращение количества часов на изучение тем, резервные уроки и т.п).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Характеристика основных видовдеятельности ученика | Плановые сроки прохождения темы | Оборудование (ЦОР, ЭОР идр.ресурсы) | Фактические сроки прохождения темы | Примечания (причины несоответ-ствия плана- факта) |
| **Модуль 1** |
| 1 | Введение. Стартовые задания. Взвешивание фруктов. Парусники. | Выполнять арифметическиедействия с разными величинами,единицами измерения. Читать чертёж, как способ краткой записи задачи.Анализировать текст, работать с таблицей, ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос,данные и искомые числа(величины).Работа в парах. Самопроверка по критериям |  | Проектор, интерактивная доска, ноутбук |  |  |
| 2 | Обучающие задания. Знаете ли вы? |  | Проектор, интерактивная доска, ноутбук |  |  |
| 3 | Обучающие задания. Найдите ошибку. |  |  |  |
| 4 | Обучающие задания. Разные задачи. |  |  |  |
| 5 | Итоговые задания. Взвешиваниефруктов. Площадка для бадминтона. |  | Проектор, интерактивная доска, ноутбук, |  |  |
| 6 | Составьте своё задание. Обмензаданиями | Умение анализировать, обрабатывать информацию,формулировать свой вопрос. |  |  |  |
| 7 | Составьте своё задание. Морские лодки. Обмен заданиями |  |  |  |
| 8 | Составьте своё задание. Опросшкольников. Обмен заданиями |  |  | Проектор, доска,ноутбук |  |  |

|  |
| --- |
| **Модуль 2** |
| 9 | Стартовые задания. Пруд. Кубики. | Анализировать текст, работать с таблицей, ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).Работа в парах. Самопроверка по критериям |  | Проектор, интерактивная доска, ноутбук |  |  |
| 10 | Обучающие задания. Знаете ли вы |  | Проектор, интерактивная доска, ноутбукПроектор, интерактивная доска, ноутбук, |  |  |
| 11 | Обучающие задания. Найдите ошибку.№ 10 -11 Обучающие задания. Разныезадачи.№ 12 - 13 |  |  |  |
| 12 | Обучающие задания. Разные задачи.№14 - 16 |  |  |  |
| 13 | Итоговые задания. Круиз по Волге.стр.70 Итоговые задания. Конструирование. стр. 72 | Умение анализировать, обрабатывать информацию,формулировать свой вопрос, находить главное. |  |  |  |
| 14 | Составьте своё задание. Путешествиена теплоходе. стр. 76. Обмен заданиями |  |  |  |
| 15 | Составьте своё задание. стр. 78. Обмензаданиями |  |  |  |
| 16 | Задача о планировке двухкомнатной и трехкомнатной квартиры.Математика ОГЭ 2021 под редакцией Ященко И. В. | Умение анализировать, обрабатывать информацию,формулировать свой вопрос, находить главное. |  | Сайт «Решу ОГЭ» Проектор, интерактивнаядоска, ноутбук |  |  |
| 17 | Итоговая диагностическая работа. |  |  | Проектор, интерактивнаядоска, ноутбук |  |  |
| 18 | Резерв |  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Из них практическая часть** | **Планируемая дата проведения** |
| **Модуль1** | **8** |  |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Введение. Стартовые задания. Взвешивание фруктов. Парусники. | 1 |  |  |
| 2 | Обучающие задания. Знаете ли вы? | 1 |  |  |
| 3 | Обучающие задания. Найдите ошибку. | 1 |  |  |
| 4 | Обучающие задания. Разные задачи. | 1 |  |  |
| 5 | Итоговые задания. Взвешиваниефруктов. Площадка для бадминтона. | **1** |  |  |
| 6 | Составьте своё задание. Обмензаданиями | 1 |  |  |
| 7 | Составьте своё задание. Морские лодки. Обмен заданиями | **1** |  |  |
| 8 | Составьте своё задание. Опросшкольников. Обмен заданиями | 1 |  |  |
| **Модуль 2** | **10** |  |  |
| 9 | Стартовые задания. Пруд. Кубики. | 1 |  |  |
| 10 | Обучающие задания. Знаете ли вы? | 1 |  |  |
| 11 | Обучающие задания. Найдите ошибку. Разные задачи.  | 1 |  |  |
| 12 | Обучающие задания. Разные задачи. | 1 |  |  |
| 13 | Итоговые задания. Круиз по Волге. Итоговые задания. Конструирование.  | 1 |  |  |
| 14 | Составьте своё задание. Путешествие на теплоходе. Обмен заданиями | **1** |  |  |
| 15 | Составьте своё задание. Обмен заданиями | 1 |  |  |
| 16 | Задача о планировке двухкомнатной (трехкомнатной) квартиры. | 1 |  |  |
| 17 | Итоговая диагностическая работа. | 1 | 1 |  |
| 18 | Резерв | 1 |  |  |