 Муниципальное общеобразовательное учреждение Детчинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом(протокол от 15 апреля 2025 г. № 2 | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ Детчинская СОШ Ефимова М.М. . |

 **Отчет о результатах самообследования**
 **МОУ Детчинская СОШ за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждениеДетчинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель |  Марина Максимовна Ефимова |
| Адрес организации | 249080 Калужская обл., Малоярославецкий р-он, с. Детчино, ул.М.Горького 7а |
| Телефон, факс | 8 48431 57-575,57-545 |
| Адрес электронной почты | mou\_dsosh@mail.ru |
| Учредитель | Малоярославецкая районная администрация МР «Малоярославецкий район»Отдел образования  |
| Дата создания | 1950 год |
| Лицензия | от 21.05.2015 № 171, Серия 40ЛО1 № 0001155 |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  От 21.03.2016г. №45, Серия 40АО1 № 0000427 |

МОУ Детчинская СОШ (далее — Школа) расположена в  центре п.Детчино Большинство семей обучающихся проживают на территории села, но более 200 учащихся приезжают на учёбу из других населённых пунктов в рамках программы «Школьный автобус»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

 Урочная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Педагогические работники школы имели соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. В школе продолжалась реализация новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, На педагогическом совете 30. 08.2024 протокол №  8, были представлены и обсуждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов , адаптивные образовательные программы, учебные планы работы .

Родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми в школе, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся

**I.Воспитательная работа школы**

 План воспитательной работы в школе строился исходя из новой программы воспитания, которая, учитывая все особенности воспитательного процесса в школе, содержала в себе цель: развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

С учетом проблемно-ориентированного анализа воспитательной работы за 2023/2024 учебный год ставились следующие **задачи**:

* повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
* обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
* взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
* укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления;
* изучение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, изучение приоритетов государственной политики в области воспитания корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

Практическая данной задачи осуществлялось в рамках реализации следующих модулей:

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Одним из традиционных является фестиваль «Осенний креатив». В прошедшем учебном году было решено провести данный конкурс на сцене. Некоторые классы решили проявить креативность: 11 класс выступил со стихами собственного сочинения под аккомпанемент скрипки, 10 «б» класс выбрал литературную зарисовку, посвященную Марине Цветаевой.

* «Я пятиклассник» проходил в режиме видеоформата.
* Традиционным общешкольным мероприятием стал фестиваль «Осенние истории», в котором по традиции принимают участие учащиеся 9-11 классов. Темой фестиваля стала тема наставничества.
* Большой интерес у всех классных коллективов вызвал традиционный Фестиваль народов и культур России. Классные коллективы выбирали разнообразные формы выступления: сценки, песни, танцы. 18 марта в нашей школе состоялся долгожданный для большинства учащихся 5-11 классов - День Самоуправления.
* Смотр строя и песни – традиционное мероприятие, имеющий сильный гражданско-патриотический воспитательный потенциал. В преддверии Дня защитника Отечества в нашей школе в течение трёх дней проходило традиционное мероприятие, которым по традиции заканчивается оборонно-спортивный месячник школы.

  **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

В МОУ Детчинской СОШ в 2023-2024 учебном году было сформировано 35 классных коллективов. Каждый классный руководитель организовывал индивидуальную и групповую работу с классом; работу с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные часы, проводимые в школе за весь учебный год весьма разнообразны и направлены на плодотворное и доверительное взаимодействие педагога и школьников, основанное на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Тематика классных часов частично была прописана в план-сетках администрацией (исходя из Федерального календарного плана воспитательной работы)

В течение года проводились внутриклассные праздники и «огоньки»: Новый год, рождество, масленица, 8 Марта и 23 февраля. Данные мероприятия включали в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. В классных мероприятиях прослеживается не только «лицо» педагога, но и активно творческое начало учащихся.

В течение года классными руководителями велась тесная работа с учителями-предметниками, направленная на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников проводились в течение учебного года.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

 В течение года оказывалась методическая поддержка и сопровождение вновь назначенных классных руководителей.

 За прошедший учебный год проводилась работа ШМО классных руководителей. Особое внимание в работе ШМО уделялось вопросам воспитанности учащихся. На семинаре обсуждались наиболее острые вопросы. А также анализировались данные мониторинга воспитанности.

 Традиционно во втором полугодии в нашей школе проходил марафон патриотических классных часов. Каждый классный руководитель подходит к выбору формы классного часа, а также его информативного наполнения исходя из особенностей своего классного коллектива.

 **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

 Для многих детей внеурочная деятельность – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости. Оценив ресурсы школы, образовательная организация организует работу объединений внеурочной деятельности по разным направлениям для обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществляется не в рамках одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-4,5-9,10-11 классов. Их наполняемость – от 10 до 32 человек. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется согласно проекту программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов и имеет следующие направления: **(обязательная часть)**

* Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 кл., «Функциональная грамотность» для учащихся 5-11 кл.;
* Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены тематическими беседами, участием в проекте «Проектория», а так же курсом по профориентации для учащихся 8,9 классов;

**Вариативная часть:** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Для учащихся 1-4 классов представлены курсом «Учусь создавать проект», для учащихся 5- 9 классов курсами «Развитие интеллектуальных способностей», «Мастерская «Проектная деятельность».

* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов. Для учащихся 1-4 классов предложены курсы «ОФП» и «Юный краевед». Для среднего звена - «Вокадьный фейерверк», «АФК». Для учащихся 10-11 классов – «Спортивный клуб».

* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены «Орлятами России» для учащихся 2-4 классов, курс «Здесь отчий дом и здесь моё начало» для учащихся 5-9 классов.

 Система дополнительного образования в нашей школе: максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную

значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность,

предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО Руководителя | Количество часов | Количество учащихся |
| 1 | ШСК «ОФП» | Никоноров Г. П. | 2 | 28 |
| 2 | **ШСК «Футбол»** | Шарипов С. А. | 2 | 54 |
| 3 | ШСК «Настольный теннис» | Костаков К. В. | 2 | 30 |
| 4 | ШСК «Волейбол» | Костаков К. В. | 2 | 24 |
| 5 | ШСК «Волейбол»- девочки | Костаков К. В. | 2 | 19 |
| 6 | Вокальный. Хор | Кускова Е. В. | 2 | 62 |
| 7 | ШСК «Баскетбол» | Степаненков А. А. | 2 | 57 |
| 8 |  ШСК ОФП -2 | Степаненков А. А. | 2 | 70 |
| 9 | **«РДШ»** | Кулакова А. И. | 1 | 54 |
| 10 | ШСК «Белая ладья 5-6» | Костаков К. В. | 1 | 21 |
| 11 | **«Театральная студия»** | Азарова Е. В. | 1 | 31 |
| 12 | Агрономия | Богомолова А.В. | 1 | 24 |
| 13 | Агрономия | Губская А. Н. | 1 | 27 |
| 14 | Агрономия | Фуртуна И. И. | 2 | 23 |
| 15 | **Агрономия**  | Копнина Н. С. | 2 | 21 |
| 17 | «Школа мастеров» | Евсеева Н.В. | 1 | 24 |
| 18 | «Школа мастеров» | Белецкая Л. Ю. | 1 | 28 |
| 19 | «Хайтек» | Корбукова О.А. | 1 | 23 |
| 20 | «Хайтек» | Романов Р. С. | 1 | 23 |
| 21 | «**Мир математики глазами исследователя»** | Никонорова Л. А. | 1 | 31 |
| 22 | «Медиашкола» | Кулакова А. И. | 1 | 42 |
| 23 | «Диалог культур» | Месропян С. С. | 1 | 28 |
| 24 | Газета «Парус» | Костакова О. В. | 2 | 14 |
| 25 | Театральная мастерская | Костакова О. В. | 2 | 14 |
| 26 | Театральная мастерская | Илюшина Е. Б. | 2 | 22 |
| 27 | Телешкола | Кудров С. А. | 1 | 28 |

 **«Школьные и социальные медиа»**

Новый и важный тренд последних лет – школьные и социальные медиа. С 2023-2024 учебного года в рамках программы «Успех каждого ребёнка» в Детчинской школе реализуется программа дополнительного образования «Медиашкола». Она объединяет в себе школьную газету «Парус» и кружок «Телешколу» и несет в себе мощный потенциал развития медиа-пространства школы, развивает коммуникативную культуру педагогов и обучающихся, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию.

 Руководитель кружка «Медиашкола» Кулакова А.И. приняла участие в конкурсе «Эколята – молодые защитники природы». В номинации «Лучший экологический мультфильм» её работа стала призёром.

 Школьная газета «Парус» (гл. редактор: Костакова О. В.) выпускается на регулярной основе. Газета освещает важные и интересные события в школе. Это своеобразная площадка для творчества ребят, желающих развивать компетенции журналистики. . Школьная газета — это коллектив. В редакционной коллегии собираются активные, творческие и любознательные ученики. Они активно работают сами и привлекают к делу других. Возможность увидеть свой материал или фотографию на страницах мотивирует всегда быть в курсе происходящих событий.

 В 2023 году представители газеты приняли участие в заочном областном конкурсе имени А. П. Золотина «Лучший юный журналист-2023» (Суслова Р., Климачева К., Прошкина А., Маликова Н., Лагутина П.). К сожалению, в 2023-2024 уч. году редколлегия не принимала участия в очных конкурсах школьной прессы.

 В рамках дополнительного образования действует кружок «Телешкола». Работа кружка направлена на овладение учащимися навыками создания видеороликов, воспитание интересов к тележурналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Учащиеся получают возможность повысить уровень ИКТ – компетенций, изучить компьютерные программы, используемые при монтаже и обработке видеоматериала. Благодаря умениям и навыкам, полученным на занятиях, учащиеся успешно снимают небольшие тематические видеоролики: Новогодние видеооткрытки, поздравления с праздниками.

Выпуски видеоработ в рамках работы кружка «Медиашкола» происходят пока на нерегулярной основе. В следующем учебном году необходимо наладить работу кружка. Возможности медиа -развития играет для учащихся важную роль. Происходит овладение первоначальными знаниями о тележурналистике, формирование умений выступлений перед публикой и камерой.

На протяжении нескольких лет школьная жизнь освещается на официальной странице в социальной сети ВК и Телеграм.

 . **Модуль «Трудовое воспитание и профориентация»**

В 2023-2024 учебном году Детчинская школа реализовывала данный модуль в рамках внедрения профориентационного минимума.
 «Профориентационный минимум» – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории. В первый год реализации проекта Детчинская школа находилась на базовом уровне. Целевая аудитория профминимума - обучающиеся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители (законные представители) и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

В рамках профминимума школа продолжила активную работу на платформе «Билет в будущее». В 2023-2024 учебном году проект охватил 210 учащихся. Педагогами -навигаторами стали: Сарычева Т. А. (ответственная за реализацию проекта), Попова М. Н., Кулакова А. И. Педагоги-навигаторы прошли курсы повышения квалификации по программе «Билет в будущее».

 Учащиеся проекта «Билет в будущее» стали участниками экскурсионной программы, посетив крупнейший молочный холдинг России ГК «ЭкоНива». Более старшие участники проекта совершили экскурсию на завод "Ремпутьмаш" - ведущий российский производитель путевых машин и вспомогательного железнодорожного подвижного состава.

"Билет в будущее" - проект , направленный на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

В рамках реализации профминимума учащиеся 6-11 классов посещали курс внеурочных занятий "Россия - мои горизонты» . Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. В рамках занятий ребята имели возможность посмотреть тематические видеоролики, учились взаимодействовать, работать командой, играли и обсуждали полученную информацию, выявляли собственные таланты!

Учащиеся Детчинской школы продолжают своё участие в региональных конкурсах профессионального мастерства "Мастерство без границ", в котором традиционно принимают участие учащиеся школ Калуги и районов области в возрасте от 14 до 16 лет. В 2023-2024 уч. гг. наша школа была представлена в следующих компетенциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | участник | наставник | результат |
| Ветеринария | Середа Анастасия, 9 кл. | Месропян С. С. | Сертификат участника |
| Чурбакова Ульяна, 9кл. | Сертификат участника |
| Флористика | Копнина Софья, 10 кл. | Копнина Н. С. | Диплом победителя |
| Первая помощь | Воробьёва Алина, 9 кл. | Романов Р. С.  | Сертификат участника |
| Затула Борис, 10 кл.  | Сертификат участника |

 Продолжая поддерживать агронаправление, которое занимает особое место в профориентации учащихся школы, продолжились экскурсии учащихся на молочное хозяйство животноводческого комплекса "ЭКОНИВА". За период 2023-2024 уч. года комплекс посетили учащиеся 1-х, 4-х, 5-х, 6-х классов.

 В период весенних каникул учащиеся 7-10 классов Детчинской школы стали участниками инновационного туристско-образовательного проекта "Маршрут успеха". Проект реализуется с целью развития личности обучающихся, формирования бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, организации предпрофессиональной работы с обучающимися.
 1 апреля учащиеся Детчинской школы продолжили участие в инновационном туристско- образовательном проекте «Маршрут успеха». В этот раз учащиеся агрокласса, а также ребята, посещающие кружок «Юные агрономы» объединились на маршруте «Инженеры сельского хозяйства» (агропромышленная направленность).
В рамках маршрута учащиеся 8, 9 и 10 классов посетили Калужский филиал Тимирязевской академии и Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства.
 В 2023-2024 уч. году продолжилось успешное участие в психолого-педагогической олимпиаде Ушинского. Слоган олимпиады - «Развиваем Педагогический Потенциал Одаренных Школьников».

 Профориентационные встречи с представителями университетов помогают учащимся узнать нюансы поступления и обучения:

 В рамках взаимодействия с ВУЗами в марте 2024 года прошла профориентационная встреча учащихся 9-11 классов с представителем Калужского филиала РПА.

 Кроме того, в рамках дополнительного образования по программе «Успех каждого ребёнка» учащиеся получают возможность развивать свои знания и пробовать свои умения на занятиях кружка «Юный агроном». Его посещают свыше 110 учащихся 3-7 классов.

 В рамках профориентационной акции «Выпускник года» в сентябре – ноябре состоялись экскурсии школьников на различные предприятия и в организации Калужской области. Активное участие в данной акции приняли учащиеся гуманитарного профиля 10-11 классов Детчинской школы, которые в октябре посетили музей истории УМВД Калужской области.

 В 2023-2024 учебном году учащиеся стали активными участниками проекта «Проектория» и за учебный год сумели посмотреть видеоуроки касающиеся таких профессий как: сварщик, электромонтажник, повар, ландшафтный дизайнер, бухгалтер, столяр, мастер растениеводства, авиатехник, авиадиспетчер и многие другие.

**Модуль «Российское движение школьников».** Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

 Первичное отделение РДДМ «Поколение 21» способствовало определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Участники Российского движения детей и молодежи Детчинской школы за учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь**: Акции «Говори правильно» в рамках Международного дня распространения грамотности. Результатом стал ролик «Сложные ударения в русском языке». Тематическое занятие «Первая помощь» в рамках Всемирного дня оказания первой помощи. Позже на территории ЦВР г. Малоярославца прошел семинар по оказанию первой медицинской помощи при участии РКК. Первичное отделение школы приняло в семинаре активное участие.

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Кто же такие собаки?», «РДДМ – детям ЛНР и ДНР», «Дент отца», «Папа в деле», «День белых журавлей»

**Ноябрь:** Участники первичного объединения стали участниками Муниципального форума «Первые». Участники совместно с наставником участвовали в работе фокус-групп по различным направлениям деятельности. В конце ноября на региональном уровне Детчинскую школу представили Гребенькова Юлия и Кузнецова Ульяна. Кроме этого, были проведены День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День добровольца». В декабре в школе было проведено собрание, на котором были рассмотрены материалы по вопросам формирования Совета Первых. Состоялось голосование на выдвижение участников районной конференции. Были выбраны Жураева Джонона, Кузнецова Екатерина. Конференция была проведена 14 декабря. В ходе нее обсуждались важные вопросы функционирования Местного отделения Малоярославецкого района, состоялась игра-квиз «Мы в движении».

**Январь:** Акция **«**Международный день студента», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста». 29 января состоялось торжественное посвящение в Орлята России учащихся начальной школы. В нем приняли участие 14 классов.

**Февраль**: Акции «День Российской науки», «Письмо солдату», «День памяти воинов-интернационалистов»

**Апрель:**  Акции «День космонавтики», «ДЕД памяти жертв геноцида». 15 апреля в Детчинской школе прошел квиз Первых.

**Май**: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

В течение всего года в рамках всех направлений РДДМ велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

 В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

  **Участие школы в мероприятиях воспитательной направленности**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Руководитель** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Фестиваль трудовых объединений Малоярославецкого района | Копнина Н. С.,  | Ганина С., Санакина А., Комова С., Ефремов А., Зоря А.  | Сертификат участников |
| 2. | фестиваль экологических агитбригад «Чистый район- в твоих руках». |  Кулакова А. И.   | Сидоров А.. Гаджимурадова М., Хамидова Ф., Брагина А. |  3 место  |
| 3 |  Акция «Улыбка Гагарина», приуроченная к полёту Ю. А. Гагарина в космос  | Богомолова А. В., Петухова Н. А., Антосенкова М. А., Антонова О.А., Евсеева Н. В., Баранова Л. А.Осина С. В.Хозова Ю. С.,   | Кошкин К., 2аВоробьев М., 4аЧеботарёва Д.Солина С., 3гКицов Д, 3г Шевченко Я., 3гАгабабян Е., 2аКушнирова С., 2аГригорьев Т., 2аМорсина М., 1вНимерчук С., 2бВикторова С.. 2бГусева К., 3аСальникова Д., 2аАнтонов Н., 2аХарламов М., 2аНиколашин М.. 2аПетухов П., 4аВасюков М., 3бКачалов М.. 3бДемич М., 1вАнтонов Т., 4аВоробьева В., 1вАстахов М., 2бЕвсеева А., 2бЖукова М.. 4бГоловачев А., 2вКоломников А., 5в | 3 место3 местоПриз зрительских симпатийучастники |
| 4 |  Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей» (номинация «Экоблогер») |  Месропян С. С,  |  Кузьменко Д.,Пивоварова О., Бормотина И. |  призеры  |
| 5 |  Региональный конкурс сочинений «Без срока давности» |  Илюшина Е. Б.   | Илюшина Мария, 5а | участник |
| 6 | Региональный конкурс «Мой выбор-моё будущее» | Сарычева Т. А.  | Кузнецова Е., Пивоварова О., Лагутина П., Маликова Н., Бормотина И. |  2 место |
| 7 | Региональный конкурс «Я живу на селе» | Ефимова М. М., Сарычева Т. А. Кулакова А. И. | Кулаков А., 7а, Сарычев И, 6в, Тарасов Б. 10 кл., Копнина С., 10 кл. | Поощрительная грамота |
| 8 |  Муниципальный этап конкурса «Моя семья на службе Отечеству» |  Сарычева Т. АИлюшина Е. Б.  | Кулаков А., 7а клПолторанос В., 6в клИлюшина М.,5а кл | 1 место2 место |
| 9 | Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям-2024» | Петухова А. В. |  Петухов Павел, 4 кл. |  1 место |
| 10 | Районный конкурс музейных экспонатов «История одного экспоната» | Сарычева Т. А. | Корбуков В., 8 кл | призер |
| 11 |  Региональная научно-практическая конференция «Молодость-науке» им. Л.А. Чижевского | Анисимова Е. П.Никонорова Л. А.Сарычева Т. А., Кузьменко Т. И.Костакова О. В.Романов Р. С. |  |  УчастникУчастникПризерПризер |
| 12 | Районная олимпиада по оригами  | Белецкая Л. Ю. | Асташкина Е., Белецкая П. | участие |
| 13 | Районная научно-техническая конференция школьников по НТМ  | Панин А. А, | Редькин К. | 1 место |
| 14 | Районная олимпиада по НТМ | Белецкая Л. Ю. | Белецкая П. | участие |
| 15 | Районный этап конкурса дебатов «На высоте» | Сарычева Т. А. | Маликова Н., Кузнецова Е. Пивоварова О. | участие |
| 16 | Районный фотоконкурс «Учитель глазами детей» | Сарычева Т. А. | Сарычев И., 6в | 2 место |
| 17 | 17-я районная заочная олимпиада школьников по оригами | Азарова Е. В. | Санакин И., 1аАзарова С., 6в | Победитель2 место |
| 18 | Научно-практическая конференция имени А. Н. Радищева | Сарычева Т. А., | Сидоров А. | участие |
| 19 | Региональный этап Всероссийского конкурса ДОП образования ОЛИМП-2024 | Никонорова Л. А.Копнина Н. С.  |  | Сертификат участника |
| 20 | Районный этап конкурса «Старшеклассник года» | Сарычева Т. А. | Прошкина А. | 3 место |
| 21 | Региональный фестиваль «Храм души» | .Белецкая Л. Ю. | Белецкая Полина,Присаарь Мария 4б кл. | 3 степень в номинации «Лучший мультимедийный проект» |
| 22 | Отборочный этап чемпионата «Мастерство без границ-2024» | Романов Р. С. («Первая помощь»)Месропян С. С. («Ветеринария»)Копнина Н. С. («Флористика») | Воробьева А., 9аЗатула Б., 10 клСереда А., 9 аЧурбакова У., 9аКопнина С., 10 кл | УчастникУчастникУчастникУчастникпобедитель |
| 23 | Региональный конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе» | Месропян С.С.  | Волонтерский отряд  | участник |
| 24 | Региональный конкурс молодежных проектов | Сарычева Т. А. | Глушенкова У., 10 кл. | победитель |
| 25 | Ярмарка идей МФЮА-2022»» | Борцова А. И.,Панина И. Ю.,Антосенкова М. А.,Никонорова Л. А.Иванеженкова Г. Т., Хозова Ю. С., | Журбина У., Карпухина Д.Насирова Н., Кузьмина А., Багдалова Ю.Тулиева С.Галоян А., Балан Н., Епихина В., Пастухова Д., Ежов А.Климачева К.,Балдина Д.Коняшкин А., Чаплина В. | 3 место2 место3 место3 место1 место3место1 место, победитель номинации «Самый экологичный проект»3 место |
| 26 | Областной конкурс «Елочка ГАИ» | Осина С. В. | Ефремова Анна, 3б | победитель |
| 27 | областном конкурсе имени А. П. Золотина «Лучший юный журналист-2023 | Костакова О. В. | Лагутна П., 11 кл.Маликова Н., 11 клПрошкина А., 11 кл.Климачева К., 11 клСуслова Р., 11 кл. | Сертификаты участников |
| 28 | Областные соревнования «Юный пожарный» | Романов Р. С. | Воробьева А., Середа А., Сынкова А., Сивиков П., Затула Б., Жирютин Г., Иванцов Т. | участие |
| 29 | Всероссийский конкурс «Маршал Жуков» | Сарычева Т.А. | Кулаков А., 7аПолторанос В., 6в | участники |
| 30 | Районный фестиваль «К душе своей найди дорогу» | Фуртуна И. И. | Логиновская А. 7аПрисакарь М., 4б | участники |

 **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
|  Совет школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет а также: ШМО учителей: Русского языка и литературы; Иностранных языков; Математики, естественнонаучных предметов; Технологии, ИЗО, Музыки; ФИЗкультуры; педагогов начального образования, классных руководителей.

**Работа над единой методической темой является одним из приоритетных направлений методической работы.**

МОУ Детчинская СОШ позиционируется как Меташкола, включающая «Школу профессионального роста», в рамках работы которой организуется методическое сопровождение педагогов.

Сложившаяся структура МР позволяла решать поставленные задачи. Были разработаны и реализованы: план работы методического совета школы, планы работы методических объединений учителей – предметников.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу школьных методических объединений.

Органом управления исследовательской, инновационной, экспериментальной методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса  является **методический совет**.

Заседания Методического совета в 2023-2024 учебном году  проводились по следующим темам:

- О работе коллектива над единой методической проблемой;

- Об организации школьных и муниципальных предметных олимпиад;

- о проведении совместных мероприятий всеми школьными объединениями;

-О проведении открытых уроков;

- Об изучении дидактических закономерностей и принципов;

-О планировании работы школьных предметных методических объединений;

-О проблемах подготовки  к единому государственному экзамену;

-О требованиях к современному уроку в свете обновленных ФГОС;

**-**Подготовка к научно-практической конференции учащихся;

- О технологии наставничества в Детчинской школе;

-анализ методической работы школы за текущий год.

***Темы проведенных методических семинаров:***

1 Семинар-практикум по введению обновленных ФГОС.

2. Семинар: «Технологии наставничества в образовательной организации»

*3.* Тренинг-семинар (в рамках педагогического совета) «Эффективный наставник»

4.Методический семинар «Эффективные методы работы по формированию функциональной грамотности школьников».

5. Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» (дистант)

***Участие педагогов в конференциях, мастер-классах, конкурсах***

**Всероссийский уровень**

1. Сарычева Т.А. участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди работников, специалистов воспитания и наставников имени Виктора Михайловича Глушакова «Учитель, покоривший интернет» (сертификат участника)
2. Антосенкова М.А., Евсеева М.А., Никонорова ЛА., Капралова О.И. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, учащихся, аспирантов и преподавателей, в рамках проведения XXIV научно-практических чтений, посвящённых памяти философа и общественного деятеля А.Н.Радищева - приуроченных к Году семьи.«Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения»
3. Участие в конкурсе «Творческий учитель - 2023», проводимый на странице сайта Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» - Никонорова Л.А. (3 место), Петухова Н.А. (диплом участника)

 **Региональный уровень**

1. Сарычева Т.А. -Публикация в региональном сборнике рассказов и эссе «Слово о наставнике»
2. Копнина Н.С., Никонорова Л.А. участие в региональном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеразвивающих программ «Образовательный Олимп 2024»
3. Месропян С.С., Белова А.С., Илюшина Е.Б. участие в онлайн-конференции «Сложности при обучении детей – инофонов иностранному языку и пути их преодоления» (сертификат участника)
4. Евсеева Н.В. - II региональная научно-практическая конференция «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы» «Искусственный интеллект в смешанном обучении: применении и перспективы
5. Евсеева Н.В. Фестиваль «Книжный город», проводился в г. Балабаново. «Книжные блоги и читательские клубы: как вовлечь всю семью в чтение Семейное чтение . Уходящая традиция или вечная ценность?»
6. Казакова Т.А, Попова Е.В., Илюшина Е.Б. ГАОУ ДПО «КГИРО», 10.10. 2023 Семинар в онлайн формате на тему «Анализ подготовки учащихся 9 класса к прохождению Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку в 2023г. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА в 2023-2024 уч.г.».
7. Кузьменко Т.И., Ефимова М.М., Костакова О.В. 04.10.2023 Семинар в онлайн формате на тему «Особенности подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению» .ГАОУ ДПО «КГИРО»
8. Костакова О.В. Илюшина Е.Б. 15, 21.11. 2023 Семинар в онлайн-формате «Привлечение школьников к чтению научно-популярно, публицистической и современной отечественной литературы». ГАОУ ДПО «КГИРО»
9. Казакова Т.А, Попова Е.В., Илюшина Е.Б.,Кузьменко Т.И. 19.12. 2023 Семинар в онлайн-формате «Подготовка учащихся к сдачи ОГЭ по русскому языку в 9 классе»
10. Костакова О.В., Илюшина Е.Б. 17.01. 2024 Научно-практический семинар «Русские писатели. Путь к Богу».
11. Кузьменко Т.И., Костакова О.В. 21.02. 2024 Семинар в онлайн-формате «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе»
12. Кузьменко Т.И., Костакова О.В. 24.04. 2024 Семинар в онлайн-формате «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе» (итоговая консультация).
13. Капралова О.И., Кондратенко Е.Б., Булченкова И.П., Никонорова Л.А., Бобурова Т.В., Панина А.А. Областная научно-практическая конференция «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области». Выступление и публикация материалов в сборнике конференции учителей математики.
14. Антосенкова М.А., Киселева Г.П. участие в конкурсе методических разработок «Памятные даты Российской истории и культуры»
15. Месропян С.С., Белова А.С.. Илюшина Е.Б., Костакова О.В. выступление на практико-ориентированном круглом столе «Развитие познавательного интереса школьников средствами изучаемого предмета в том числе и учащихся, для которых русский язык является не родным».

**Муниципальный уровень**

1.Месропян С.С., Белова А.С. Ярмарка инновационных продуктов «Качество образования и инноваций». Представление инновационного продукта. «Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа летнего лагеря « Лучшие каникулы».

2.Фуртуна И. И. выступление на районной педагогической конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее». (секция "Образование в векторе гражданственности и патриотизма");Богомолова А.В.,Захарова Г.В. «Патриотическое воспитание младших школьников на основе краеведческого материала при изучении курса «Окружающий мир»»; Евсеева Н.В., Борцова А.И. «Система наставничества в классе с полиэтническим составом как способ достижения образовательного результата»

3. Сарычева Т.А.-проведение районного семинара учителей истории по теме «Нестандартные формы преподавания уроков историко- обществоведческих дисциплин.

4. Копнина Н.С. выступление на районном семинаре учителей географии по теме «Мой лучший урок географии. Из опыта участия в региональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание»
5.Фуртуна И. И выступление муниципальном IX Свято-Никольском Черноостровском форуму «Преемственность поколений- формирование традиционных семейных ценностей» – выступление с докладом «Семья как фундамент в воспитании здорового поколения», сертификат участника

6. Панина И.Ю. урок и выступление на районном семинаре учителей физики по теме «Применение современных образовательных технологий на уроках физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».

Богомолова А.В. районный семинар «Патриотическое воспитание младших школьников на основе краеведческого материала при изучении курса «Окружающий мир»

7. Белецкая Л.Ю., Хозова Ю.С., Губская А.Н. Семинар учителей ОПК Открытый урок «Храм».

8.Костакова О.В. Илюшина Е.Б. 17.01.2024 Практико-ориентированный семинар на базе школы № 2 г. Малоярославца

9. Данкова Е.С. 24.04 2024 Фестиваль «Мой лучший урок», посвящённый 225-летию А.С. Пушкина на базе гимназии г. Малоярославца

**А так же:**

1) Копнина Н.С., Романов Р.С., Месропян С.С., Кузьменко Т.И., Данкова Е.С. являлись составителями заданий для ВсОШ школьного этапа на 2023-2024 учебный год.

2) Копнина Н.С. являлась членом жюри муниципального этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»

3) Панина И.Ю., Никонорова Л.А., Месропян С.С., Губская А.Н., Борцова А.И. являлась экспертом на региональном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА- 2024»

4) ) Панина И.Ю., Панин А.А., Никонорова Л.А., Петухова Н.А. участники онлайн –форума «Педагоги России 2024» ( сертификаты по выполненным тестам- трекам).

5) Панина И.Ю., Панин А.А., Никонорова Л.А., Петухова Н.А. приняли участие в работе Всероссийского съезда учителей и преподавателей на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (сертификат)

6) Копнина Н.С., Панина И.Ю., СарычеваТ.А, Анисимова Е.П. , Фуртуна И.И., Бобурова Т.В, Никонорова Л.А., Романов Р.С., Кузьменко Т.И., Данкова Е.С.,Костаков К.В., Никаноров Г.П., Аксенова В.Л.,Костакова О.В., Фуртуна Р.К., Месропян С.С. входили в состав экспертных групп по проверке ВОШ муниципального этапа 2023-24 учебном году..

7.Петухова Н.А., Азарова Е.В., Борцова А.И.-члены жюри Районной конференции младших школьников« Интересно устроен мир»

8. Кулакова А. И. - призер в Муниципальном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание» в номинации «Молодой учиель» (наставник – Кондратенко Е.Б.)

9.Илюшина Е.Б., Костакова О.В., члены жюри региональной акции «Наставникам, хранившим юность нашу…» А.С. Пушкин

10. Илюшина Е.Б., Костакова О.В., члены жюри всероссийского конкурса «Гриновская Регата»

11.Казакова Т.А., член жюри по проверки муниципального конкурса сочинений «Без срока давности».

12.Педагоги школы в течение года являлись активными слушателями вебинаров по повышению квалификации особенностей преподавания своих предметов на различных онлайн платформах: «Просвещение», «Сферум», « Учи.Ру», «ЯКласс», «Методист», « 1 сентября», «Экстерн» , «Педагоги России» Цифровая экосистема ДПО и другие.

***Вывод:***

45% педагогов, работающих на уровне НОО, ООО и СОО (из 33, не учитывались внешние совместители, библиотекарь, соц.педагог), не уделили достаточного внимания своему профессиональному развитию и (или) трасляции своего педагогического опыта на уровне выше школьного в 2023-2024 уч.г. Это на 24% выше, чем в прошлом учебном году, т.е. отмечается отрицательная динамика. При этом принимают активное участие в данном направлении своего профессионального развития в среднем 25% педагогов.

*Совместная работа методических объединений школы*

1. **Общешкольные мероприятия МСШ и МО**

В этом учебном году, как и в прошлом, в школе запланированы были совместные мероприятия, подготовленные школьными методическими объединениями. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме на удовлетворительном уровне.

Подробный перечень описан в анализе методической работы школы за 2023-2024уч.г.

1. **Марафон школьных открытых уроков**

С октября по март в школе предоставлялась возможность педагогам принять участие в школьном методическом марафоне открытых бинарных уроков, цель которого - развитие профессионального мастерства педагогов, трансляция передового педагогического опыта.

Задачи марафона: выделение педагогами в своей педагогической практике универсальных форм и методов работы, позволяющих достигать высокого образовательного результата; обмен опытом по формированию УУД; создание банка педагогических разработок; организация постоянно действующей системы повышения квалификации.

В этом году педагоги не достаточно активно приняли участие в методическом марафоне. Всего 30% педагогов от общего количества. При этом наблюдается отрицательная динамика: с 17 уроков в предыдущем отчетном году количество уроков уменьшилось до 14. Основная доля уроков пришлась на учителей русского языка и литературы.

Подробный перечень уроков в анализе методической работы школы за 2023-2024 уч.г.

Таким образом, можно констатировать, что данное мероприятие было не реализовано на удовлетворительном уровне.

Всего за год проведено 5 заседаний МСШ. Все вопросы, планируемые к обсуждению, реализованы

  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика в динамике за последние 3 года по школе в целом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Параметры статистики*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| Количество учащихся на конец уч.года с 1-11кл. | 869 | 880 | 878 +2 экстерна + 1 семейное обучение |
| Количество учащихся в начальной школе на конец уч.года (1-4кл) | 376 | 374 | 380 |
| Количество учащихся на конец уч.года в основной школе (5-9кл) | 435 | 449 | 447+2 экстерна + 1 семейное обучение |
| Количество учащихся на конец уч.года в средней школе (10-11кл.) | 58 | 57 | 51 |
| Количество отличников с 2-11кл. | 54 (7% от кол-ва уч-ся 2-11 кл) | 57 (7,3% от кол-ва уч-ся 2-11 кл) | 67 (8,5%) от кол-ва уч-ся 2-11 кл) |
| Количество классов-комплектов с 1 по 11кл. | 36 | 36 (в том числе на базе 10б класса – 2 профильные группы, на базе 11 класса – 2 профильные группы) | 35 (в том числе на базе 10 класса 2 профильные группы, на базе 11б класса – 2 профильные группы) |
| Количество учеников:* оставленных на повторный год обучения
 | 2 (0,2%) | 4 (0,4%) - (0,3%) | 0 (0%) |
| * переведенных условно
 | 1(0,1%) | 1(0,1%) –  | 0 (0%) |
| Количество учеников, окончивших 9-е 11-еИз них:* с аттестатом особого образца (9кл)
* С медалью «За особые успехи в учении»
 | 88, из них получили аттестат 87 чел (не получил Сабиров А)34, из них получили аттестат 33 4 (4,5% 4 (11,8%):  | 84 + 2 экстерна (Карев Т., Сабиров А.) – Савенкова не учитывается;Не получили аттестат: 3 чел (3,5%) 26 2 (2,2%): 1 (3,8%):  | 58 +2 экстерна 274 (5%): 4 золотые медали (15%): 2 серебряные медали (7%):  |
| Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс | 30 | 23 | ??? |
| По школе в целом (без учета экзаменов, уровни НОО,ООО,СОО) * Успеваемость
* Качество
 | 99,6%40,4% | 99,4% (снижено на 0,2%)43,5%(повышено на 3,1%) | 100% (повышено на 0,6%)31% (снижено на 12,5%) |

***Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения по итогам учебного года на 31.05.23 .***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год/уровень*** | ***НОО*** | ***ООО*** | ***СОО*** |
| ***2021-2022*** | 99,6% | 45,7% | 99,5% | 35,6% | 100% | 51,7% |
| ***2022-2023*** | 99,6% | 52,2% | 99,3% | 37,2% | 98,2% | 51,8% |
| ***2023-2024*** | 100% | 48% | 100% | 35% | 100% | 57% |

Сравнительный анализ учебных достижений по уровням обучения:

НОО: успеваемость повысилась на 0,4%, качество знаний понижено на 4,2%.

ООО: успеваемость повысилась на 0,7%, качество знаний понижено на 2,2%.

СОО: успеваемость повысилась на 0,8%, качество знаний повысилось на 5,2%.

**Анализ результатов ГИА-9**

Основные предметы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Результаты ГИА-9** | **ФИ обучающихся, получивших «2»** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 9 «А» | 25 | 4 | 12 | 9 | 0 | 100%, 64% | 4 (3,8) |  |
| 9 «Б» | 26 | 1 | 2 | 11 | 11+1 | 46%, 1% | 3 (2,6) | 11:   |
| 9 «В» | 25 | 1 | 1 | 16 | 7 | 72%, 8% | 3 (2,8) | 7:  |
| ***21-22 уч.г.******22-23 уч.г.******23-24 уч.г.*** | ***86******85+1******76*** | ***13******19******6*** | ***33******37******15*** | ***38******29+1******36*** | ***2******0******19*** | ***95% 53,5%******100% 65%******75% 28%*** | ***4******4******3*** | ***Динамика положительная******Динамика отрицательная*** |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 9 «А» | 25 | 4 | 9 | 8 | 4 | 84% 52% | 4 (3,5) |   |
| 9 «Б» | 26 | 0 | 8 | 11 | 7 | 73% 31% | 3 |   |
| 9 «В» | 25 | 0 | 5 | 11 | 9 | 64% 20% | 3 (2,8) |   |
| 9экс | 1 (Гаспарян М) | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% 0% | 3 |  |
| ***21-22 уч.г.******22-23 уч.г******23-24 уч.г.*** | ***86******85+2******76+1*** | ***6******6******4*** | ***28******38******22*** | ***46******38******31*** | ***6******6******20*** | ***93% 39,5%******93% 51%******74% 34%*** | ***3******3(3,54)******3*** | ***Динамика положительная*** ***Динамика отрицательная*** |

В целом по основным предметам учащиеся продемонстрировали допустимый уровень успеваемости и низкий уровень качества.

Предметы по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Результаты ГИА-9** | **ФИ обучающихся, получивших «2»** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, качество, %** | **Средний балл** |
| **Информатика** |
| 9 «А» | 1 день: 162 день: 4 | 10 | 82 | 62 | 10 | 95% 55% | 4 |  1 |
| 9 «Б» | 1 день: 17 | 0 | 1 | 14 | 2 | 88% 6% | 3 |  2 |
| 9 «В» | 1 день: 162 день: 2 | 00 | 12 | 120 | 30 | 83% 17% | 3 |  3 |
| ***21-22 уч.г.******22-23 уч.г******23-24 уч.г.*** | ***50******57+1******55*** | ***4******2******1*** | ***17******16******14*** | ***25******36******34*** | ***4******4******6*** | ***92% 42%******93% 31%******89% 27%*** | ***3 (3,42)******3 (3,3)******3 (3,3)*** | ***Динамика отрицательная******Динамика отрицательная*** |
| **География** |
| 9 «А» | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 90% 80% | 4 |  1 |
| 9 «Б» | 18 | 0 | 6 | 8 | 4 | 78% 33% | 3 (3,1) |  4. |
| 9 «В» | 14 | 1 | 5 | 6 | 2 | 86% 43% | 3 (3,4) |  2 |
| 9 экс | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% 0% | 3  |  |
| ***21-22 уч.г.******22-23 уч.г******23-24 уч.г.*** | ***44******37******43*** | ***1******4******4*** | ***19******14******16*** | ***21******17******16*** | ***3******2******7*** | ***93% 45,5%******95% 49%******84% 46,5%*** | ***3(3,4)******4 (3,5)******3(3,4)*** | ***Динамика положительная Динамика отрицательная*** |
| **Обществознание** |
| 9 «А» | 1 день: 12 день: 7 | 01 | 13 | 02 | 01 | 87,5% 62,5% | 4 (3,6) |  1 |
| 9 «Б» | 2 день: 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0% 0% | 2 |  2 |
| 9 «В» | 1 день: 32 день: 3 | 00 | 10 | 11 | 12 | 50% 17% | 3 (2,7) |  3 |
| ***21-22 уч.г.******22-23 уч.г******23-24 уч.г.*** | ***40******35******16*** | ***3******0******1*** | ***13******13******5*** | ***20******17******4*** | ***4******5******6*** | ***90% 40%******86% 37%******62,5% 37,5%*** | ***3 (3,4)******3 (3,2)******3 (2,6)*** | ***Динамика отрицательная Динамика отрицательная*** |
| **Биология** |
| 9 «А» | 1 день: 42 день: 3 | 11 | 12 | 20 | 00 | 100% 71% | 4 |  |
| 9 «Б» | 1 день: 82 день: 4 | 00 | 51 | 32 | 01 | 92% 50% | 3 (3,4) |  1 |
| 9 «В» | 1 день: 62 день: 3 | 00 | 51 | 12 | 00 | 100% 67% | 4 (3,7) |  |
| ***21-22 уч.г.******22-23 уч.г******23-24 уч.г.*** | ***13******26******28*** | ***0******1******2*** | ***5******12******15*** | ***8******12******10*** | ***0******1******1*** | ***100% 38%******96% 50%******96% 61%*** | ***3 (3,4)******4 (3,5)******4 (3,7)*** | ***Динамика положительная******Динамика положительная*** |
| **Химия** |
| 9 «А» | 1 день: 42 день: 1 | 2 | 11 | 1 | 0 | 100% 100% | 4 (4,2) |  |
| 9 «Б» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% 100% | 4  |  |
| ***21-22 уч.г.******22-23 уч.г******23-24 уч.г.*** | ***7******6******6*** | ***2******1******2*** | ***2******5******3*** | ***2******0******1*** | ***1******0******0*** | ***86% 57%******100% 100%******100% 83%*** | ***4 (3,7)******4******4*** | ***Динамика положительная******Динамика отрицательная*** |
| **Физика** |
| 9 «Б» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% 100% | 4 |  |
| 9 «В» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% 100% | 4 |  |
| ***21-22 уч.г.******22-23 уч.г******23-24 уч.г.*** | ***14******7******4*** | ***2******0******0*** | ***7******0******4*** | ***3******5******0*** | ***2******2******0*** | ***86% 64%******71% 0%******100% 100%*** | ***4 (3,6)******3 (2,7)******4*** | ***Динамика отрицательная Динамика положительная*** |
| **Литература** |
| 9 «Б» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% 0% | 3 |  |
| 23-24 уч.г. | *1* | *0* | *0* | *1* | *0* | *100% 0%* | *3* | ***Динамика отстутствует*** |

Вывод по предмета по выбору: Наблюдается положительная динамика по биологии и физике, по информатике, обществознанию, географии, химии наблюдается отрицательная динамика.

Высокий уровень успеваемости наблюдается по информатике, географии, биологии, физике, химии, литературе, допустимый уровень – по обществознанию.

Высокий уровень качества наблюдается по биологии, химии, физике; допустимый – по географии, низкий – по информатике и обществознанию, критический – по литературе.

 38 учеников не сдали ГИА с первого раза (в прошлом году их было 18). Всего 58 неудовлетворительных результатов (в прошлом году 20).

 **Результативность после пересдачи в резервные дни:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет по выбору** | **Всего участников** | **ОЦЕНКА**  | **К%** | **Средняя**  |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **У%** |
| Информатика | 55 | 6 | 34 | 14 | 1 | **89%** | **27%** | **3** |
| Обществознание | 16 | 3 | 7 | 5 | 1 | **81%** | **38%** | **3** |
| Химия  | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | **100%** | **83%** | **4** |
| Физика  | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | **100%** | **100%** | **4** |
| Биология  | 28 | 1 | 10 | 15 | 2 | **96%** | **61%** | **4** |
| География  | 43 | 3 | 20 | 16 | 4 | **93%** | **47%** | **3** |
| **Русский язык**  | 76 | 12 | 38 | 18 | 8 | **84%** | **34%** | **3** |
| **Математика** | 77 | 6 | 39 | 28 | 4 | **92%** | **42%** | **3** |

По всем предметам, по которым были учащиеся, пересдававшие в резервные дни, результативность (в основном успеваемость) повысилась, за исключением информатики.

Будут допущены к пересдаче в дополнительные сроки в сентябре 2024 года 18 человек – 23% (**в прошлом учебном году их было только 3 чел – 3,5%)**:

 Такая низкая результативность в 2023-2024 уч.году обусловлена недостаточной подготовкой учащихся, недостаточной работой с родителями, как со стороны классных руководителей, так и со стороны учителей-предметников, недостаточным осознанием учащимися ответственности и серьезности процедуры ГИА, наличием большого количества пропусков, причем не всегда по уважительной причине. Имела место в отчетном учебном году также проблема подвоза.

**Анализ результатов ГИА-11**

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2022 (34 чел)** | **2023 (26 чел)** | **2024 (27 чел)** |
| Математика (проф) | 11 (32%) | 6 (23%) | 7 (26%) |
| Математика (база) | 23 (68%) | 18 (69%) | 20 (74%) |
| Русский язык | 33 (97%) | 24 (92%) | 27 (100%) |
| Физика | 2 (6%) | 0 (0%) | 2 (7%) |
| Химия | 5 (15%) | 6 (23%) | 5 (18,5%) |
| Биология | 7 (20,5%) | 8 (31%) | 7 (26%) |
| История | 5 (15%) | 6 (23%) | 7 (26%) |
| Английский язык | 5 (15%) | 3 (12%) | 0 (0%) |
| Обществознание | 21 (62%) | 12 (46%) | 15 (55,5%) |
| География | 0 (0%) | 1(4%) | 0 (0%) |
| Литература | 1 (3%) | 0 (0%) | 1 (4%) |
| Информатика | 2 (6%) | 3 (12%) | 2 (7%) |

Повысилась доля учащихся, выбирающих для сдачи в форме ЕГЭ
математику профильную, историю, английский язык, обществознание, информатику.

 **Результаты ЕГЭ по сдаваемым предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Количество обучающихся, получивших балл, менее минимального, установленного Рособрнадзором | Средний балл по ОУ/динамика с прошлым годом |
|
| Математика (проф) | 7 | 0 | 76 (выше на 21) |
| Русский язык | 27 | 0 | 63 (ниже на 1) |
| Химия | 5 | 1  | 53 (выше на 3)Стало 55 (выше на 5) |
| Биология | 7 | 2  | 48 (стаб)Стало 46 (ниже на 2) |
| Литература | 1 | 0 | 49 |
| Обществознание | 15 | 2  | 59 (выше на 3)Стало 59 |
| История | 7 | 0 | 58 (выше на 14) |
| Информатика | 2 | 1 пересдал | 46 (ниже на 9)Стало 67 (выше на 12) |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, суббота- развивающий день. Занятия проводились с 01.04.2024г. в две смены, в связи с капитальным ремонтом основного здания.В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Малоярославецком районе Школа: в течение 2023-24 года продолжала профилактику коронавируса, в связи с напряжённой внешней обстановкой и процессом СВО много внимания уделялось профилактике антитеррористической защищённости школы. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, школа:

* Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки ;
* Разработала Памятку о поведении при угрозе террористического захвата школы
* разместила на сайте школы необходимую информацию

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2024 | 76 | 13 | 3 | 41 | 27 | 21 | 6 | 0 | 0 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Детчинском  аграрном колледже ) . Это результат взаимодействия наших образовательных организаций по программе аграрной направленности, работы Агрокласса.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, в 2024 году больше по сравнению с результатами 2023 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

**АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов, работающих на уровне ООО и СОО\*** | **С высшей категорией** | **С 1 категорией** | **Соответствие** | **Без категории** |
| **36** | **14 (39%)** | **9 (25%)** | **10(27,7%)** | **3(8,3%)** |

\*включая директора и 3 зам. директора, совместителей.

За 2023-2024 учебный год план аттестации педработников выполнен в полном объеме (4 человек, работающих на уровне ООО и СОО прошли процедуру аттестации, из которых 3 педагога подтвердили свою категорию на соответствие, 1 педагог - высшую (Ефимова М.М.).

**Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов**

Согласно перспективному плану повышения квалификации все педагоги прошли курсовую подготовку. Также прошли курсы при КГИРО «Школа Мин просвещения России: новые возможности для качества образования» все члены педагогического коллектива. Но в 2024-2025 уч.году ожидаем увеличение повышения квалификационной категории у большего количества педагогов.

 **VII.Результативность ВсОШ**

ШЭ проходил с 27 сентября по 30 октября 2023 г. среди обучающихся 4-11 классов, один и  тот же ребенок мог быть участником в олимпиаде по нескольким предметам). Было выявлено 73 призёра и 60 победителей.

**Муниципальный этап**

 Школу на МЭ Всероссийской олимпиаде школьников представили **68 учеников** – **130 участников** по 20 общеобразовательным предметам (на 18 чел и 53 участника больше, чем в прошлом году).

Итоги МЭ олимпиады показали понижение результативности учащихся школы с 28% до 19% (на 9%). Это связано с увеличением практически в 2 раза числа участников МЭ (в прошлом году - 77, в текущем - 130). На МЭ олимпиады приняли участие 68 учеников школы – это 22% учащихся 7-11 классов школы, в прошлом году - 16%. Выявлено **8 победителей МЭ** по астрономии, обществознанию, математике, экологии, географии, краеведению, технологии и **17 призёров** по предметам: литература, право, история, обществознание, математика, экология, ОБЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество победителей МЭ | Количество призеров МЭ |
| 2020-2021 | 2 | 17 |
| 2021-2022 | 5 | 6 |
| 2022-2023 | 9 | 13 |
| 2023-2024 | 8 | 17 |

**Региональный этап**

НА РЭ школу представили 20 участников (16 учащихся) по 10 общеобразовательным предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество победителей РЭ | Количество призеров РЭ |
| 2020-2021 | 0 | 2 |
| 2021-2022 | 0 | 1 |
| 2022-2023 | 0 | 4 |
| 2023-2024 | 1 | 4 |

2023 год объявлен годом Педагога и наставника. В школе были разработаны план организационных мер в рамках проведения Года и программа наставничества. Отчеты по проведенным мероприятиям нашли свое отражение на сайте школы и в педагогическом сообществе педагогов школы, созданных в социальных сетях и телеграм-канале.

2024 год объявлен годом Семьи. Учителя и учащиеся школы приняли активное участие в муниципальных и региональных мероприятия, посвященных году Семьи.

**Выводы по разделу:**

1. План методической работы реализован в полном объеме на удовлетворительном уровне.

2. Наблюдается отрицательная динамика доли педагогов, занимающихся профессиональным самообразованием на уровне выше школьного и (или) трансляцией своего профессионального опыта.

3. Работа с высокомотивированными детьми реализована на удовлетворительном уровне. Количество мероприятий, в которые были вовлечены учащиеся (конкурсы, конференции и т.п.) в целом стабильно (возросло на 1).

4. Сравнивая итоги участия учащихся в МЭ ВсОШ в текущем году с предыдущим, отмечается понижение эффективности участия в 2023-24 уч.г. с 28,6% до 19,2% (на 9,4%) и положительная динамика количества победителей и призеров (25). Результаты РЭ олимпиады показали положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

**ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В основном поставленные задачи на 2023/2024 учебный год были выполнены на удовлетворительном уровне. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные изменения** | **Негативные изменения** |
| 1. Положительная динамика успеваемости по школе на 0,6% | Отрицательная динамика качества знаний по школе на 12,5%. |
| 2. Отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения и условно переведенных в следующий класс | Наблюдается значительное увеличение доли учащихся 9-х классов, не прошедших ГИА не только в основные, но и в резервные сроки. По всем предметам, выбранных для сдачи на ГИА, кроме физики, биологии, наблюдается отрицательная динамика результативности, в том числе по основным предметам. 23% девятиклассников не получили аттестат об основном общем образовании и будут пытаться пройти ГИА-9 в дополнительные сроки в сентябре 2024 года, что на 19,5% больше, чем в прошлом учебном году. |
| 3. Контингент в целом остался стабилен | Объективность оценивания ВПР по предметам по выбору в 7-8 классах и по истории в 6 классах. Низкое качество по географии в 6-7-8 кл, по биологии в 7 кл. |
| 4. Повысилась доля учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца на уровне ООО | Отрицательная динамика во всех 5 классах по сравнению со стартовой метапредметной диагностикой и в 6-х классах по сравнению с итоговой работой за 5 кл.  |
| 5. Повысилась доля учащихся получивших медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца на уровне СОО. | По итогам онлайн диагностики уровня функциональной грамотности на базе портала учи.ру по 3 направлениям в 8 классах низкий уровень читательской грамотности, в 9-х классах – естественно-научной. |
| 6. Повышены результаты ГИА-11 по всем предметам, выбранным для сдачи, кроме биологии. | Низкая доля вовлеченных учащихся в региональный марафон «Функциональная грамотность». БОльшая доля участников продемонстрировала недостаточный уровень.  |
| 7. Возросла доля учащихся, получивших по результатам ЕГЭ от 80 баллов и выше. | Отрицательная динамика участия педагогов в методической работе школы, в том числе участии в мероприятиях муниципального, регионального и др.уровнях. |
| 8. Содержательно рабочие программы по предметам выполнены в полном объеме, практическая часть реализована полностью. | Понижение эффективности участия в МЭ ВсОШ 2023-24 уч.г. с 28,6% до 19,2% (на 9,4%) |
| 9. Положительная динамика метапредметной диагностики в 7-8-х классах по сравнению с итоговой работой за прошлый учебный год |  |
| 10. Программы формирования и развития реализованы на удовлетворительном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, увеличилось количество мероприятий, в которые были вовлечены учащиеся с целью развития и оценки их функциональной грамотности. |  |
| 11. Школа продолжила работу в качестве центра «Точка роста» |  |
| 12. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе в рамках проекта «Школа Минпросвещения», охвачены методической работой над единой методической темой в ШМО, работают в РМО, проходят дистанционное обучение.  |  |
| 13. Мероприятия Плана профильной и предпрофильной подготовки, Плана мероприятий по повышению качества образования, плана работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, плана работы со слабоуспевающими и склонными к пропускам учебных занятий учащимися, плана работы по выполнению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», плана по формированию функциональной грамотности, Плана методической работы, Программы наставничества выполнены в полном объеме на удовлетворительном уровне. |  |
| 14. Активно шла работа по освоению платформ «Моя школа», «Сферум». |  |
| 15. Положительная динамика количества победителей и призеров (25) на МЭ и РЭ ВсОШ.  |  |

 **VIII. Цель и задачи на 2024/25 учебный год**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:**

- обеспечить реализацию обновленных ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ и ФАОП УО, а также ФГОС общего образования, в том числе новых учебных предметов: труд (технология), ОБЗР, а также обновленных ФРП по литературе, географии, физической культуре;

- продолжить реализацию мероприятий, приуроченных к Году семьи;

-обеспечить выполнение новых Правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- совершенствовать работу по повышению качества образования и подготовке к ГИА на уровне ООО;

- реализовать новые требования к структуре сайта школы и формату представления информации;

### - обеспечить сопровождение учеников – детей участников СВО;

### - организовать образовательную деятельность по обновленному ФПУ и перечню ЭОР;

- обеспечить выполнение Правил проведения мероприятий по оценке качества образования;

- скорректировать работу по профориентации школьников в соответствии с обновленными методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума;

- продолжить участвовать во Всероссийских мероприятиях в сфере дополнительного образования детей (календарь Минпросвещения от 12.04.2024 № А3-64/06вн);

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

-совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах ФГОС-2021, ФОП и формирования функциональной грамотности учащихся;

-проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

-совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- совершенствовать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

 **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 42176 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 721 единиц в год;
* объем учебного фонда — 28427 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

 Формирование и использование библиотечного ( книжного) фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный период | Выбыло экземпляров за отчётный период | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
| Объем библиотечного( книжного) фонда всего |  1695 | 974 |  39721 |
| Учебники | 1695 | 974 | 25972 |
| Художественная литература |  |  | 10690 |
| Справочный материал |  |  | 1497 |
| Аудиовизуальные документы |  |  | 185 |
| Электронные документы |  |  | 384 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

 Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов (в основном здании), все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:лаборатория по физике;

* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Цифровой Тир» и др.).
* оборудованы 2 кабинета в рамках реализации проекта «Точка Роста»- цифровой гуманитарный профиль.
* Получено оборудование в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка»- «Хай-тек», « Медиацентр», « Агролаборатория».

В здании начальной школы – 9 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийным оборудованием.

На первом этаже основного здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. В здании начальной школы – спортивная комната.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

С 01.04.2025 года по 01.08.2025г. основное здание школы находится в состоянии капитального ремонта.

Приобретения за счет областного бюджета (субвенция)

1. Документы строгой отчетности (аттестаты) – 36221,5
2. Поставка учебной литературы (эл.аукцион) –1209,707,15
3. Приобретение учебной мебели-584 785,00
4. Поставка запасных частей (ТСО)– 64060,00
5. Поставка журналов и мела – 20420,00
6. Поставка ноутбуков– 235000,00
7. Сопровождение компьютерных программ( обеспечение безопасности персональных данных) -32850,00
8. Проект « Школьные инициативы» ( покупка костюмов)-464 140,00

Приобретения за счет районного бюджета

1. Работы по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной сигнализации - 15966,72
2. Услуги по централизованной охране путём приёма на пульт централизованного наблюдения и передачи сигнала « Тревога».- 26859,12
3. Планово-предупредительный ремонт установок АПС и видеонаблюдения – 122700,00
4. Поставка хозяйственных товаров – 89620,68
5. Техническое сопровождение программного обеспечения- – 51566,00
6. Приобретение венка на торжественные возложения- 7500,00
7. Работы по выполнению дератизации, дезинсекции, акарицидной обработки- – 44000,00
8. Проведение периодического медицинского осмотра- 107800,00
9. Перезарядка огнетушителей – 10674,00
10. Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций-12000 ,00
11. Выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещёния-17000,00
12. Текущий ремонт системы тревожной сигнализации-41545,87
13. Приобретение запасных частей к средствам ТСО-139400,00
14. Дополнительная витаминизация учащихся-( сок, йогурт,молоко, шоколад)-712153,93

За счет внебюджетных средств (аренда)

1. Приобретение принтера лазерного – 9790,00
2. Приобретение хозяйственных инвентаря( тачка) – 26000,00
3. Приобретение бумаги - 22372,00
4. Приобретение гирлянд новогодних – 4221,00
5. Приобретение корма для птиц-8000,00
6. Приобретение журналов-15090,00

Вступление в программу « Капитальный ремонт школ» заключение контракта с ООО « ТехСтрой»- 107 387 198, 92

 **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86,9%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89,7 % .

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 870 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 389 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 445 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 36 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 289 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |  74 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (6,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (6,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 18 (24%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  2,(6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 245 (31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 29 (2.7%) |
| — регионального уровня | 10 (1,4%) |
| — федерального уровня |  0 |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) |  0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (3,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  (0,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (2,3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 61 |
| — с высшим образованием | 55 |
| — высшим педагогическим образованием | 53 |
| — средним профессиональным образованием | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 15 (22%) |
| — первой | 17(24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 (5%) |
| — больше 30 лет | 27 (43%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (5%) |
| — от 55 лет | 23 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,270 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  870(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4752 квм (6,0) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в основном укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.Но есть и кадровый недостаток, так в школе открыта вакансия для учителей истории, требуется учитель ИЗО

 Окончание капитального ремонта ожидается 01.08.2025г.