

Муниципальное общеобразовательное учреждение Детчинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Детчинская СОШ
Ефимова М.М. .

(протокол от 15 апреля 2023 г. № 2



**Отчет о результатах самообследования
МОУ Детчинская СОШ за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Детчинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Марина Максимовна Ефимова
Адрес организации	249080 Калужская обл., Малоярославецкий р-он, с. Детчино, ул.М.Горького 7а
Телефон, факс	8 48431 34-132,34-581
Адрес электронной почты	mou_dsosh@mail.ru
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация МР «Малоярославецкий район» Отдел образования
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 21.05.2015 № 171, Серия 40ЛО1 № 0001155
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2016г. №45, Серия 40АО1 № 0000427

МОУ Детчинская СОШ (далее — Школа) расположена в центре п.Детчино. Большинство семей обучающихся проживают на территории села, но около 200 учащихся приезжают на учёбу из других населённых пунктов в рамках программы «Школьный автобус». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи со снятием режима пандемии в основной в здании основной школы возобновлён режим обучения в профильных кабинетах, но организация температурного режима, дезинфекции, увеличение времени на перемены сохранены.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Урочная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями. Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Педагогические работники школы имели соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. В школе продолжалась реализация новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. На педагогическом совете 30.08.2022 протокол № 9, были представлены и обсуждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, адаптивные образовательные программы, учебные планы работы.

Родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми в школе, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся

I. Воспитательная работа школы

План воспитательной работы в школе строился исходя из новой программы воспитания, которая, учитывая все особенности воспитательного процесса в школе, содержала в себе цель:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая данная задача осуществлялась в рамках реализации следующих модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Конкурс среди учащихся 9-11 классов «Осенние истории» Победителем конкурса стал 11 «а» класс, лауреатами: 11 «б» и 10 а классы.

Капустник в рамках проведения Праздника Последнего Звонка прошел в традиционной форме: учащиеся показали интересные и весёлые номера, привлекая к участию в них учителей и родителей.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В МОУ Детчинской СОШ в 2021-2022 учебном году было сформировано 37 классных коллектива. Каждый классный руководитель организовывал индивидуальную и групповую работу с классом; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные часы, проводимые в школе за весь учебный год весьма разнообразны и направлены на плодотворное и доверительное взаимодействие педагога и школьников, основанное на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Тематика классных часов весьма разнообразна, будет подробнее указана в тематических модулях.

В течение года проводились внутриклассные праздники и «огоньки»: Новый год, рождество, масленица, 8 Марта и 23 февраля. Данные мероприятия включали в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. В классных мероприятиях прослеживается не только «лицо» педагога, но и активно творческое начало учащихся.

В течение года классными руководителями велась тесная работа с учителями-предметниками, направленная на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников проводились в течение учебного года.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Портфолио ученика остаётся своеобразным фиксатором учебных, творческих, спортивных и личностных достижений, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. К сожалению, за последний год портфолио представляет собой копилку из грамот и сертификатов и не представляет из себя систематизированный набор достижений.

В течение года оказывалась методическая поддержка и сопровождение вновь назначенных классных руководителей: Беловой А. С., Крупниковой С. Г. Посещались классные часы, индивидуальные консультации, оказывалась помощь в ведение документации классного руководителя.

Воспитательная работа классного руководителя отражена в плане воспитательной работы, который содержит в себе анализ проделанной работы за прошлый период, анализ ученического коллектива, а так же работа с активом и родителями учащихся.

В феврале наша школа участвовала в районном конкурсе классных руководителей

«Самый классный классный». Школу представляла Борцова А. И.

3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Курсы внеурочной деятельности представлены следующими направлениями:

➤ **Познавательное направление:**

«Я исследователь», проводящийся для учащихся (5-9 кл

«Дети Земли – дети Вселенной» (1-4; 5-9 кл.)

Интеллектуальная мастерская «Развитие познавательных способностей» (5-9 кл.)

Клуб «Белая ладья» (2-4 кл.)

Лингвистический клуб «Занимательный английский», «Занимательный немецкий» (1-4 кл.).

Мастерская «Проектная деятельность» (5-9 кл.)

Художественное творчество реализуется через работу следующих курсов:

Музыкальная студия «Весёлые нотки» (3- 4 кл

Студия «Вокальный фейерверк» (5 – 9 кл.)

Студия «Юный театрал»

➤ **Проблемно-ценностное общение:**

Патриотический клуб «Я гражданин своей страны» (5-9 кл.)

Кружок «Мир русской речи» (1-4; 5-9 кл.).

Проектная мастерская «Учусь создавать проект» (1-4 кл.).

«Азбука безопасности» (5-9 кл.)

➤ **Туристско-краеведческая деятельность.**

Клуб краеведов «Мой край родной» (5-9 кл.).

➤ **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

«Адаптивная физическая культура» (5-9 кл)

Системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году уделялось большое внимание. Дополнительным образованием были заняты свыше 75% учащихся школы.

Система дополнительного образования осуществлялась согласно направлениям, которые представлены в таблице:

<u>Направленность</u>	<u>Название кружка</u>	<u>Руководитель</u>	<u>количество учащихся.</u>
Художественная	<u>«Изобразительное искусство».</u>	<u>Крупникова С. Г.</u>	<u>25</u>
	<u>«Маленький актёр»</u>	<u>Азарова Е. В.</u>	<u>30</u>
	<u>«Настоящие парни»</u>	<u>Кускова Е. В.</u>	<u>22</u>
<u>Физкультурно-спортивная</u>	<u>«Волейбол»</u>	<u>Костаков К. В.</u>	<u>20</u>
	<u>«Настольный теннис»</u>	<u>Костаков К. В.</u>	<u>20</u>
	<u>«Футбол»</u>	<u>Шарипов С. А.</u>	<u>20</u>
	<u>«ОФП»</u>	<u>Никонов Г. П., Соцкова В. П.</u>	<u>48</u>
	<u>«Белая ладья» 5-6 (Точка роста)</u>	<u>Стрельцов Ю. Г.</u>	<u>28</u>
	<u>«Белая ладья» 7-8 (Точка роста)</u>	<u>Стрельцов Ю. Г.</u>	<u>30</u>
<u>Социально-гуманитарная</u>	<u>«В мире немецкого языка»</u>	<u>Борцова А. И.</u>	<u>25</u>
	<u>«Азбука безопасности»</u>	<u>Попова М. Н.</u>	<u>31</u>
	<u>«Живое слово»</u>	<u>Казакова Т.А.</u>	<u>21</u>
	<u>«НОУ Поиск» Диалог культур</u>	<u>Месропян С. С.</u>	<u>32</u>

	<u>«ОБЖ на каждый день» (Точка роста)</u>	<u>Романов Р. С.</u>	<u>30</u>
	<u>«Телестудия»</u>	<u>Кудров С.А.</u>	<u>25</u>
	<u>Школа здорового питания</u>	<u>Хозова Ю. С., Антонова О. А., Баранова Л. А. Евсева Н. В.</u>	<u>112</u>
	<u>Я гражданин</u>	<u>Месропян С. С.</u>	<u>23</u>
<u>Техническая»</u> <u>(Точка роста)</u>	<u>«Занимательный мир информатики»</u>	<u>Корбукова О. А.</u>	<u>32</u>
	<u>«Азбука модуля»</u>	<u>Булченкова И. П.</u>	<u>21</u>
	<u>«Математика. Интеллект. Творчество»</u>	<u>Бобурова Т. В.</u>	<u>33</u>
	<u>«Мир математики глазами исследователя»</u>	<u>Никонорова Л. А.</u>	<u>32</u>
	<u>«Школа мастеров»</u>	<u>Евсева Н. В., Губская А. Н., Киселёва Г. П., Барина О. В.</u>	<u>117</u>
<u>Естественнонаучная</u>	<u>«Школа юного агронома»</u>	<u>Антонова О. А., Петухова Н. А., Стрельцов Ю. Г., Копнина Н. С.</u>	<u>118</u>

В 2021-2022 годах школа являлась англомерацией мобильного технопарка «Кванториум».

Работа «Кванториума» дала возможность учащимся 5- 11 классов расширить возможности в изучении основ механики, конструирования, программирования и автоматизации устройств через работу в группах по следующим направлениям:

- **«Промышленный дизайн». «Хайтек». ИТ технологии. Геокивантум**

За 2021-2022 учебный год мобильный технопарк посетили свыше 110 учащихся Детчинской школы.

Модуль «Самоуправление».

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось развитию школьного ученического самоуправления. В сентябре 2021 года прошли выборы в Актив старшекласников. Свои кандидатуры выдвинули представители 9 «а», 9 «г», 11 «а» и 11 «б» классов. Председателем актива был выбран ученик 11 «б» класса Махалов Владислав, заместителем Актива – ученица 11 «а» класса Михалёва Виктория.

В течение года актив работал согласно плану работы. Заседания актива проходили согласно плану.

Среди самых ярких и заметных акций, проводимых Активом можно выделить: День борьбы со СПИДом, Новогоднее поздравление, 8 Марта, День воссоединения Крыма в составе России.

Традиционным является для нашей школы проведение Дня самоуправления. Можно отметить серьезную подготовку старшекласников к организации и проведению данного мероприятия. Путём голосования учащиеся 5-9 классов выделили двух старшекласниц, сумевших в наибольшей степени проявить таланты учителя и классного руководителя: Гасанова Зумруд (11 «а») и Панова София (11 «б»).

В течение года члены школьного самоуправления встречались с Главами Малоярославецкого района. 14 ноября на встречу с Главами Малоярославецкого района была заявлена ученица 11 «а» класса Сысоева Диана, 17 июня выпускники 11 «б» класса Коретенкова Олеся и Махалов Владислав присутствовали на встрече с Главой Малоярославецкого района с выдающимися выпускниками.

Традиционным для нашей школы стало участие в конкурсе Старшеклассник года. В текущем учебном году ученица 11 «а» класса Илюхина Мария стала победителем районного этапа конкурса в номинации «Интеллект» и смогла представить наше школу и Малоярославецкий район на областном этапе.

В 2021-2022 году мы вступили в конкурсную процедуру отбора детей на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Время быть лидером», проводимой в рамках Международной акции «Здоровое питание школьников». Нашу школу представлял ученик 9 «г» класса Кузьменко Даниил, который проводил интерактивные занятия «Секреты здорового питания» с учащимися 3-5 классов.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

Данному модулю на протяжении всего учебного года уделялось особое внимание. Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через проведение ряда мероприятий, классных часов, уроков нравственности. Во всех классах согласно планам воспитательной работы проводились тематические классные часы:

В школе проводились Уроки Мужества, многие из которых имели методическое сопровождение благодаря сотрудничеству с «Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» имени Ю. А. Гагарина. Заметными мероприятиями стали: День Памяти жертв Чернобыльской АЭС, День космонавтики, 100 летний юбилей пионерской организации, Особенно ярко прошел в нашей школе урок Памяти жертв геноцида во время Великой Отечественной войны, проводимой 19 апреля. Учащиеся школы стали участниками Всероссийского урока Победы, проводимого под эгидой Министерства Просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». 17 июня учащиеся школы в рамках работы ДОЛ стали участниками Всероссийской акции «Спасибо медикам». 20 июня руководителями школьного отряда «Радуга» был проведен тематический урок «Россия – страна возможностей», в ходе которого ребята узнали о разнообразных и интересных проектах, которые реализуются на всероссийском уровне для школьников и нацелены на раскрытие творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся. Большое значение для гражданско-патриотического воспитания имеют мероприятия, посвященные Дню конституции РФ. В текущем учебном году в рамках данного события был проведен тематический диктант на знание основ конституции России. Мероприятия ко Дню России так же проводились в рамках работы ДОЛ и включали в себя тематические акции и экскурсии.

Не проходит стороной для нас День пожарной охраны. В этот день школу посещают сотрудники ПЧ № 49 посёлка Детчино, где встречаются с учащимися на открытом мероприятии.

Традиционное участие в неделе молодого избирателя стало интересным и полезным для учащихся. Учащиеся 10-11 классов совместно с учителями стали участниками избирательного диктанта. В третий раз команда Детчинской школы приняла участие в районном конкурсе дебатов «На высоте» (Сысоева Д., Сорокина А. Полковникова Е.) и впервые стала победителем и получила возможность представлять район на областном этапе конкурса, где сумела занять третье место (Сысоева Д., Сорокина А., Погосян М.)

Одной из главных тем гражданско-патриотической направленности является Великая Отечественная война. Мероприятия, приуроченные к празднику Победы были разнообразны: традиционные акции «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», школьная акция «Стихи Победы», Всероссийская акция «Читаем детям о войне», участие в митинге посвященном 9 Мая, тематические классные часы, посвященные Герою Советского Союза нашему земляку Николаю Савельевичу Алпатову, проводимые его правнуком, учеником 9 «б» класса Сидоровым Александром. Впервые после нескольких лет пандемии нам удалось провести фестиваль творчества, посвященный празднику Победы. Каждый желающий мог проявить свои таланты. В 2021-2022 учебном году школа стала участником патриотических акций «75 строк о войне», а так же «Письмо солдату». 22 июня учащиеся школы, в рамках работы ДОЛ

стали участниками митинга, посвящённого Дню Памяти и скорби, в том числе к выступлению были приглашены ребята, окончившие 3 и 4 классы.

В рамках районного семинара заместителей директоров по ВР «Реализация новой программы воспитания: вариативная часть в действии» заместителем директора по ВР совместно с руководителем патриотического кружка «Красная гвоздика» Кусковым А. П. было проведено открытое заседание школьного патриотического клуба «Патриот», где было представлено сотрудничество учащихся с кружком.

В течение года проводились тематические линейки, выпускались стенгазеты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

С 18 апреля учебная неделя стала начинаться с торжественного поднятия флага Российской Федерации под гимн Российской Федерации. Такая традиция будет продолжена в будущем учебном году.

17 мая старшеклассники приняли участие в «Избирательном диктанте -2022»

Для оказания помощи по вопросам **профориентации** на базе школы действует специализированный агрокласс. Работа агрокласса строится на основе сетевого взаимодействия и на базе ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж». Кроме того, в рамках дополнительного образования по программе «Успех каждого ребёнка» учащиеся получают возможность развивать свои знания и пробовать свои умения на занятиях кружка «Юный агроном». Его посещают свыше 110 учащихся 3-7 классов.

В 2021-2022 учебном году учащиеся стали активными участниками проекта «Проектория» и за учебный год сумели посмотреть видеоуроки касающиеся таких профессий как: сварщик, электромонтажник, повар, ландшафтный дизайнер, бухгалтер, столяр, мастер растениеводства, авиатехник, авиадиспетчер и многие другие.

В сентябре 2021 года наша школа вступила в реализацию проекта «Билет в будущее»- проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который помогает раскрыть профессиональные возможности и формирует готовность учащихся к профессиональному самоопределению. В проекте участвовало 114 учащихся из 6-11 классов, 36 из которых прошли максимальную программу проекта – поучаствовали в профессиональных пробах.

В течение 2021-2022 учебного года проводились классные часы профориентационной направленности. Учащиеся 8-9 классов посещали Дни открытых дверей ГБПОУ КО «Губернаторского аграрного колледжа».

Модуль Организация летней занятости учащихся.

Летний оздоровительный лагерь на базе школы работал согласно разработанному плану в течение 21 дня с 1 по 26 июня. В 21-22 учебном году ДОЛ Детчинской школы принял всех желающих учеников и впервые количество детей составило 105 человек. Ребята были распределены в отряды согласно заявлениям родителей в следующие отряды:

1	Детская оздоровительная площадка начального звена «Здравушка»	34
2	Экологический отряд «Муравей»	15
3	Спортивный отряд «ЗОЖ»	18
4	Учебно-познавательный отряд «Радуга1», «Радуга2»	14+14
5	Трудовая бригада «Мастер»	10

Деятельность лагеря осуществлялось согласно программе ДОЛ, которая в этом году не принимала участие в конкурсе программ летних лагерей.

Все ребята много времени проводили на свежем воздухе, участвовали в спортивных мероприятиях и конкурсах. С ними проводились беседы о безопасном образе жизни, правилах поведения в экстремальных ситуациях.

За время работы ДОЛ ребята смогли поучаствовать в следующих акциях:

- День защиты детей.
- Акция «Спасибо медикам», приуроченная ко дню медицинского работника.
- Всероссийский урок Победы.

- Акции, посвященные Дню России, Акции, посвященные Дню Памяти и скорби.
- Пушкинский день
- 350-летие со Дня рождения Петра Великого
- Россия- страна возможностей

По окончании работы лагеря был проведён мониторинг удовлетворенности учащихся работой ДОЛ. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что самым важным в работе лагеря были интересные мероприятия (64%). В отношениях между другими ребятами самым важным и интересным стало совместные командные соревнования/мероприятия, проводимые в лагере (54%), хотя были учащиеся которые на данный вопрос ответили «ничего» (18%). Больше всего ребятам понравились экскурсии, так ответили 82%. «Спасибо» ребята хотят сказать своим руководителям, а так же школе. Около 75% ребят надеются, что на следующий год их ждет интересная смена в школьном лагере

Участие школы в мероприятиях воспитательной направленности:

№	Название мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
1	Фестиваль трудовых объединений Малоярославецкого района	Копнина Н. С., Фуртуна И. И.	Копнина С., Барыкина Е.,	
2.	Муниципальный конкурс «Звонкие голоса России»	Кускова Е.В.	Ансамбль «Настоящие парни», «Веселые девчонки»	Прошлина областного этап
3	Акция «Улыбка Гагарина», приуроченная к 61 годовщине полёта Ю. А. Гагарина в космос	Белецкая Л. Ю., Крупникова С. Г., Петухова Н. А.	Гребенькова Ю., Кузьмина А., Тараканов Я., Щербаков Н., Кулаков Д.	участники
4	Муниципальный МЕДИА фестиваль	Сарычева Т. А.	Сысоева Д.	участие
5	Региональный конкурс рисунка «Дети-Творчество- Право»	Сарычева Т. А,	Балдина Д., Прошкина А., Гришина В.	Прошкина А. – 2 место
6	Муниципальный этап конкурса «Волонтер года»	Месропян С.С.	Волонтеры учащиеся 7 а кл.	2 место
7	Районный конкурс детских рисунков в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ» «РСО: я знаю, и я разделяю»	Азарова Е.В., Белецкая Л. Ю., Крупникова С. Г. Антонова О. А.	Учащиеся 1-4, 7 классов	Кузнецова Варвара – 3 место Сарычев Илья – 3 место Макаров К., Ежова П, Ежов А. – поощрительные

				грамоты
9	Заочный конкурс рисунков «Spartart-2021», посвященного Дню космонавтики	Панина И. Ю.	Литвиненко П., Решетникова А.	Сертификаты участников
9	Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям-2021»	Сарычева Т. А.		участие
10	Конкурс «Космос 2.0» в рамках ДЕД РДШ номинация «3-Д моделирование»	Панина И. Ю.	Гребенькова Ю. Яровой Д.	Дипломы участников
11	Региональная научно-практическая конференция «Молодость-науке» им. Л.А.Чижевского	Копнина Н. С. Анисимова Е. П. Никонорова Л. А.	Илюхина М. Анисимова А. Кузнецова Я. Шумилина С.	Участник Участник Призер Призер
12	Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Крупникова С. Г.	Гришина В.	1 место
13	Районная научно-техническая конференция школьников по НТМ «В начале славных дел»	Илюшина Е. Б., Панин А. А.	Мирзомураратова М., Редькин К.	участие
14	Районная олимпиада по НТМ, посвящённая 115 летию со дня рождения С. П. Королёва	Баринова О. В.	Бычков Б., Бутков С., Храмченко С.	участие
15	Районный этап конкурса дебатов «На высоте»	Сарычева Т. А.	Сысоева Д., Полковникова Е., Сорокина А.	победители
16	Областной конкурс дебатов «На высоте»	Сарычева Т. А.	Погосян М., Сысоева Д., Сорокина А.	Лауреаты 3 степени
17	15-я районная заочная олимпиада школьников по оригами	Азарова Е. В.	Медведева А., Азарова С.	Победитель победитель
18	Научно-практическая конференция имени А. Н. Радищева	Сарычева Т. А., Анисимова Е. П.	Пивоварова О. Гришина В., Патынок М.	Лауреат 1 степени участники
19	Районный психологический квиз	Сарычева Т. А.	Махалов В., Шумилина С., Погосян М., Попова И.,	3 место

			Коретенкова О.	
20	Районный этап конкурса «Старшеклассник года»	Сарычева Т. А.	Илюхина М.	победитель
21	Областной конкурс «Старшеклассник года»	Сарычева Т. А.	Илюхина М.	участница
22	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы-2022»	Сарычева Т. А.	Кузнецова Е.	победитель
23	Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о войне»	Сарычева Т. А.	Сарычев И.	участник
24	Районный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»	Борцова А. И.		участник
25	Ярмарка идей МФЮА-2022»»	Борцова А. И., Панина И. Ю., Антосенкова М. А., Никонорова Л. А. Иванеженкова Г. Т., Хозова Ю. С., Сарычева Т. А.	Журбина У., Карпухина Д. Насирова Н., Кузьмина А., Багдалова Ю. Тулиева С. Галоян А., Балан Н., Епихина В., Пастухова Д., Ежов А. Климачева К., Балдина Д. Коняшкин А., Чаплина В. Пивоварова О.	3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место, победитель номинации «Самый экологичный проект» 3 место 1 место
26	Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую игрушку	Азарова Е. В. Евсеева Н. В. Борцова А. И.	Медведева А. Медведева П. Ермакова С.	1 место 3 место 1 место
27	Районные туристические состязания, посвящённые 100-летию Всесоюзной пионерской организации Имени в. И. Ленина	Романов Р. С., Фуртуна И. И.	Присакарь М., Сорокина А., Сысоева М., Затула Б., Вавилов К.	2 место

2 8	Областные соревнования «Юный пожарный»	Романов Р. С.	Присакарь М., Сорокина А., Сысоева М., Затула Б., Вавилов К.	2 место
--------	---	------------------	---	---------

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет а также: ШМО учителей: Русского языка и литературы; Иностранных языков; Математики, естественнонаучных предметов; Технологии, ИЗО, Музыка; ФИЗкультуры; педагогов начального образования, классных руководителей.

Работа над единой методической темой является одним из приоритетных направлений методической работы.

Методическая тема района: Создание системы профориентационной работы в школе на основе успешных практик образовательных организаций. Малоярославецкого района.

Методическая тема школы: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения совершенства качества образования в условиях реализации ФГОС и ПНП «Образование».

МОУ Детчинская СОШ позиционируется как Меташкола, включающая «Школу профессионального роста», в рамках работы которой организуется методическое сопровождение педагогов.

Сложившаяся структура МР позволяла решать поставленные задачи. Были разработаны и реализованы: план работы методического совета школы, планы работы методических объединений учителей – предметников.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу школьных методических объединений.

Органом управления исследовательской, инновационной, экспериментальной методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса является **методический совет**.

Заседания Методического совета в 2021-2022 учебном году проводились по следующим темам:

- О работе коллектива над единой методической проблемой;
- Об организации школьных и муниципальных предметных олимпиад;
- о проведении совместных мероприятий всеми школьными объединениями;
- О проведении открытых уроков;
- Об изучении дидактических закономерностей и принципов;
- О планировании работы школьных предметных методических объединений;
- О проблемах подготовки к единому государственному экзамену;
- О требованиях к современному уроку в свете ФГОС -2021;
- Подготовка к научно-практической конференции учащихся;
- анализ методической работы школы за текущий год.

Методические семинары и психологические практикумы проводились по причине пандемии коронавируса в этом учебном году дистанционно. Педагоги сами знакомились с материалами, после чего можно было пройти тестирование.

Темы семинаров:

1. Обучающий семинар по дистанционному образованию
2. Обучающий семинар для педагогов «Как написать раздел рабочей программы "Планируемые результаты освоения программы" по новым ФГОС»
3. Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»
4. Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы у учеников развивалась функциональная грамотность» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»
<https://cloud.mail.ru/public/4z9x/NGDd8Dg4D>, <https://cloud.mail.ru/public/HAof/mmeupJP4q>
5. Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»

Участие педагогов в конференциях, мастер-классах, конкурсах

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие педагога в профессиональных конкурсах, конференциях, ярмарках, трансляция своего опыта через

публикации статей в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах, вебинарах(в анализах ШМО).

В течение учебного года следующие педагоги активно работали в этом направлении транслируют свои наработки:

- Областная научно-практическая конференция «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области». Выступление и публикация материалов в сборнике конференции учителей математики Капраловой О.И., Кондратенко Е.Б., Булченковой И.П., Никоноровой Л.А. (4 чел)
- Областная научно-практическая конференция «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы». Выступили Капралова О.И., Никонорова Л.А. Сарычева Т.А. Борцова А.И.(4 чел)
- Конкурс Муниципальная ярмарка инновационных продуктов «Качество образования и инновации», участники Месропян СС, Лычагина АС, Никонорова ЛА, Панина ИЮ, Казакова ТА, Илюшина ЕБ, Воробьева ВВ, Белова АС, Аксенова ВЛ. (ИТОГО: 9 чел, из них Никонорова ЛА, Панина ИЮ стали победителями в секции);
- Районная педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее. Будущее» Выступили Азарова ЕВ, Захарова ГВ, Никонорова ЛА, Панин АА, Борцова АИ, Хозова ЮС, Кондратенко Е.Б., Булченкова И.П (8 чел)
- Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Принимай!»- Борцова А.И., Хозова Ю. С. (2 чел)
- Участие в конкурсе «Творческий учитель - 2021», проводимый на странице сайта Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» - Панина И.Ю., Никонорова Л.А., Панин А.А. (3 чел)
- Участие в конкурсе «Занимательные опыты» всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» Панина И.Ю. (1 чел)
- Участие в конкурсе «Образовательная головоломка» всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» - Панин А.А. (1 чел)
- Участие в конкурсе «Дистанционный урок - 2022», проводимый на странице сайта Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» (урок по теме «Простые механизмы», 7 класс, диплом участника)- Панина И.Ю. (1 чел)
- Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»- Илюшина Е.Б. (1 чел)
- Круглый стол «Организация работы с детьми-инофонами». Тема выступления «Методы и приёмы работы с детьми-инофонами на уроках русского языка» Илюшина Е.Б. (1 чел)
- VII СВЯТО-НИКОЛЬСКИЙ ЧЕРНООСТРОВСКИЙ ФОРУМ «От духовного возрождения провинции к возрождению России»-Баранова Л.А. (1 чел)
- Районный семинар заместителей по воспитательной работе. Открытые занятия показали Азарова Е.В., Борцова А.И., Хозова Ю. С., Никонорова Л.А., Сарычева Т.А. (5 чел)
- Районный мастер – класс для классных руководителей по теме «Использование современных технологий в воспитательном процессе учащихся» Антонова О. А., Петухова Н.А., Месропян С.С., Панин А.А., Корбукова О.А.
- Круглый стол учителей математики «Опыт подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике. (Методическая копилка)» и «Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по математике?»- Никонорова Л. А., Капралова О.И., Анищенко Г.И., Панин А.А. (4 чел)
- Проведение мастер-класса для учителей географии района на тему: "Использование ИКТ в образовательном процессе: работа в интерактивной тетради Skysmart и на сайте Мотовских", учитель Копнина Н.С.(1 чел)
- Участие в работе круглого стола учителей биологии района по теме « ВПР: система работы на уроках биологии для повышения результативности», Чижова Д. А., (1 чел)

- Семинар для учителей русского языка и литературы «Мой лучший урок» Илюшина Е.Б. (1 чел)
- Семинар «Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока» Илюшина Е.Б. (1 чел)
- Выступление на районных заседаниях учителей физической культуры (Никаноров Г.П.) и ОБЖ (Романов Р.С.) (2 чел).
- 3) Заочный этап всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» Панина И.Ю., Кондратенко Е.Б, Булченкова И.П, Корбукова О.А. - участие (4 чел)
- 4) Копнина Н.С. стала призером ежегодного районного конкурса учителей «Я в педагогике нашел призвание», Хозова ЮС – победителем в номинации «Молодой учитель», Борцова АИ – участником в номинации «Классный руководитель» (3 чел);
- Публикации во всероссийском журнале «Справочник заместителя директора школы» №12, 2021 г, №1, 2022 г, №4, 2022 г, №5, 2022 г., №6, 2022 г.

В рамках курсовой подготовки на региональном уровне представляли опыт работы учителя русского языка и литературы: Кузьменко ТИ, Попова ЕВ, Данкова ЕС, Казакова ТА, Ефимова ММ.

Вывод: 35% педагогов, работающих на уровне ООО и СОО, не приняли участие в трансляции своего опыта на семинарах, конкурсах, конференциях в 2021-2022 уч.г.

Анисимова Е.П., Копнина Н.С., Сарычева Т.А. Никонорова Л.А., Месропян С.С., Плис Т.А., Казакова Т.А. (7 чел) являлись составителями заданий для ВОШ школьного этапа. на 2021-2022 учебный год .Копнина Н.С., Панина И.Ю., Сарычева Т.А, Анисимова Е.П. , Фуртуна И.И., Бобурова Т.В, Никонорова Л.А., Романов (8 чел) входили в состав экспертных групп по проверке ВОШ муниципального этапа 2021-22 учебном году..

Учителя школы приняли участие в акции «11 Мировой день таблички умножения»-Панина И.Ю., Панин А.А., Никонорова Л.А, Петухова Н.А., Бобурова Т.В., Капралова О.И., Азарова Е.В., Антонова О.А., Баранова Л.А., Пчелкина О.В. (10 чел).

Панина И.Ю. , Копнина Н.С., Капралова О.И., Никонорова Л.А., Панин А.А., Месропян С.С., Кузьменко Т.И., Данкова Е.С., Петухова Н.А., Азарова Е.В., Антонова О.А., (11 чел) являлись участниками апробации примерных рабочих программ типового комплекта методических документов по учебным предметам: обновление содержания общего образования и введения обновленных ФГОС основного общего образования.

На базе сайта школы продолжила работу вэб-площадка по теме «**Система формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС**», на которой публиковался опыт школы по данной теме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО и СОО

Статистика в динамике за последние 3 года

<i>Параметры статистики</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Количество учащихся на конец уч.года с 1-11кл.	805	804	869
Количество учащихся в начальной школе на конец уч.года (1-4кл)	363	350	376
Количество учащихся на конец уч.года в основной школе (5-9кл)	389	394	435
Количество учащихся на конец уч.года в средней школе (10-11кл.)	53	60	58
Количество отличников с 2-11кл.	81 (12% от кол-ва	56 (7,7% от кол-ва	54 (7% от кол-ва уч-ся

	уч-ся 2-11 кл)	уч-ся 2-11 кл)	2-11 кл)
Количество классов-комплектов с 1 по 11кл.	34	34	36
Количество учащихся:	0 (0%)	0 (0%)	2 (0,2%)
<ul style="list-style-type: none"> оставленных на повторный год обучения переведенных условно 	4 (0,5%)	2 (0,2%)	1(0,1%)
Количество учеников, окончивших 9-е 11-е <ul style="list-style-type: none"> с аттестатом особого образца (9кл) С медалью «За особые успехи в учении» 	86+1 (экстерн) 29 5 (6%) 5 (17%) (Азарова М, Белова Ю, Целовальникова В, Рыженкова А, Исаев И.)	62 24 1 (1,6%) 2 (8%) Викулов А, Копосова Т.	88, из них получили аттестат 87 чел (не получил Сабилов А) 34, из них получили аттестат 33 (не получила Коретенкова О.) 4 (4,5% Бормотина И, Пивоварова О, Кузьменко Д, Спицеров Д.) 4 (11,8%): Сысоева Д, Илюхина М, Камлова А, Тришина М.
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	36	21	25
По школе в целом (без учета экзаменов, уровни НОО,ООО,СОО) <ul style="list-style-type: none"> Успеваемость Качество 	99,4% 50,1%	99,75% 44,8%	99,3% 40,2%

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения по итогам учебного года

Год/уровень	НОО		ООО		СОО	
	2019-2020	100%	61,48%	98,97%	39,85%	100%
2020-2021	100%	50,73%	99,49%	37,06%	100%	68,33%
2021-2022	99,7%	45,9%	99,5%	35,3%	100%	51,7%

Сравнительный анализ учебных достижений по уровням обучения:

НОО: успеваемость незначительно понизилась (на 0,3%), качество знаний снижено на 4,83%.

ООО: успеваемость в целом стабильна, качество знаний снижено на 1,76%.

СОО: успеваемость стабильно максимально высокая, качество знаний понизилось на 16,63%.

Анализ результатов обучения по школе 5-9 классы

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	427	430	430	435	435
Не успевают	20	8	16	15	2
Не аттестованы	2	3	0	3	0
Отличники	17	17	15	15	21
Хорошисты	127	132	123	119	134
С одной «4»	10	5	10	7	4

С одной «3»	25	17	27	28	24
% качества	34%	34,7%	32%	31%	36%
% успеваемости	95%	97%	96%	96%	99,5%

Повышено количество учащихся, успевающих на «отлично» на уровне ООО (с 19 до 21) и награжденных похвальным листом (с 4 до 11). Учащиеся показали высокий уровень успеваемости с положительной динамикой в течение года и низкий уровень качества знаний с неравномерной, «зигзагообразной» динамикой в течение года. На конец года отмечается повышение качества знаний.

Динамика среднего балла по предметам на уровне ООО

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5а, ср. балл	4,31	4,19	4,21	4,14
5б, ср. балл	4,38	4,29	4,30	4,27
5в, ср. балл	4,18	4,05	4,08	4,06
5г, ср. балл	4,17	4,11	4,14	4,07
6а, ср. балл	4,32	4,32	4,28	4,24
6б, ср. балл	4,26	4,33	4,16	4,21
6в, ср. балл	4,18	4,31	4,17	4,21
6г, ср. балл	4,16	4,17	4,12	4,17
7а, ср. балл	4,32	4,30	4,25	4,28
7б, ср. балл	3,73	3,75	3,66	3,76
7в, ср. балл	3,81	3,85	3,78	3,84
8а, ср. балл	3,87	3,93	3,88	3,88
8б, ср. балл	3,77	3,78	3,70	3,71
8в, ср. балл	4,24	4,25	4,16	4,22
8г, ср. балл	3,87	3,95	3,90	3,90
9а, ср. балл	3,64	3,75	3,71	3,92
9б, ср. балл	3,50	3,62	3,60	3,67
9в, ср. балл	3,74	3,74	3,66	3,79
9г, ср. балл	4,38	4,43	4,38	4,48

Вывод: динамика среднего балла в каждом классе учащихся на уровне ООО по предметам имеет «зигзагообразный» характер. Особенно низкие показатели наблюдаются преимущественно в 1 четверти. Можно также наблюдать, что средний балл не опускался ниже отметки 3,5, причем по всех классах, за исключением 9б, эта отметка выше 3,6.

Анализ результатов обучения по школе 10-11 классы

Данные	I полугодие	II полугодие	Год
Всего учащихся	56	58	58
Неуспевают	0	0	0
Неаттестованы	0	0	0
Отличники	6	6	6
Хорошисты	24	24	24
С одной «4»	0	0	1

С одной «3»	7	11	13
% качества	54	52	52
% успеваемости	100	100	100

Вывод: на уровне СОО продемонстрирован стабильно максимально высокий уровень успеваемости и допустимый уровень качества.

Анализ результатов ГИА-9

Основные предметы:

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, качество, %	Средний балл
9 «А»	21 (1 учащаяся с ОВЗ сдавала в форме ГВЭ Сибирская А)	4	9	8	0	100% 62%	3,8
9 «Б»	21	2	9	8	2	90% 52%	3,5
9 «В»	23	1	8	14	0	100% 39%	3,4
9 «Г»	21	6	7	8	0	100% 62%	3,9
20-21 уч.г.	61	10	30	20	1	98% 66%	4
21-22 уч.г.	86	13	33	38	2	95% 53,5%	4
9 «А»	21 (1 учащаяся с ОВЗ сдавала в форме ГВЭ Сибирская А)	0	8	13	0	100% 38%	3,3
9 «Б»	21	0	6	11	4	81% 29%	3
9 «В»	23	0	4	17	2	91% 17%	2,9
9 «Г»	21	6	10	5	0	100% 76%	4
20-21 уч.г.	60	4	25	31	0	100% 48%	4
21-22 уч.г.	86	6	28	46	6	93% 39,5%	3

В целом учащиеся продемонстрировали высокий уровень успеваемости и допустимый уровень качества по русскому языку, низкий – по математике.

Предметы по выбору:

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, качество, %	Средний балл
9 «А»	14	0	6	6	2	100% 43%	3,3
9 «Б»	17	1	3	12	1	94% 23,5%	3,2
9 «В»	9	0	3	6	0	100% 33%	3,3

9 «Г»	10	3	5	1	1	90%	80%	4
21-22 уч.г.	50	4	17	25	4	92%	42%	3 (3,42)
9 «А»	7	0	4	3	0	100%	57%	3,6
9 «Б»	13	0	5	7	1	92%	38%	3,3
9 «В»	21	1	7	11	2	90%	38%	3,3
9 «Г»	3	0	3	0	0	100%	100%	4
21-22 уч.г.	44	1	19	21	3	93%	45,5%	3(3,4)
9 «А»	12	0	4	7	1	92%	33%	3,25
9 «Б»	2	0	0	1	1	50%	0%	2,5
9 «В»	12	1	2	7	2	83%	25%	3,2
9 «Г»	14	2	7	5	0	100%	64%	3,8
21-22 уч.г.	40	3	13	20	4	90%	40%	3 (3,4)
9 «А»	2	0	0	2	0	100%	0%	3
9 «Б»	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
9 «В»	1	0	1	0	0	100%	100%	4
9 «Г»	7	0	2	5	0	100%	29%	3,3
21-22 уч.г.	13	0	5	8	0	100%	38%	3 (3,4)
9 «А»	0							
9 «Б»	1	0	0	0	1	0%	0%	2
9 «В»	1	0	0	1	0	100%	0%	3
9 «Г»	5	2	2	1	0	100%	80%	4,2
21-22 уч.г.	7	2	2	2	1	86%	57%	4 (3,7)
9 «А»	5	1	2	1	1	80%	60%	3,6
9 «Б»	6	0	4	2	0	100%	67%	3,7
9 «В»	1	0	0	0	1	0%	0%	2
9 «Г»	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
21-22 уч.г.	14	2	7	3	2	86%	64%	4 (3,6)
9 «А»								
9 «Б»								
9 «В»								
9 «Г»	1	0	0	1	0	100%	0%	3
21-22 уч.г.	1	0	0	1	0	100%	0%	3
9 «А»								

9 «Б»								
9 «В»								
9 «Г»	1	0	1	0	0	100%	100%	4
21-22 уч.г.	1	0	1	0	0	100%	100%	4

18 учеников не сдали ГИА с первого раза. 3 ученика имеют по две «двойки». Все из них допущены к пересдаче в резервные сроки. Успеваемость по всем предметам высокая, качество имеет высокий уровень по физике, английскому языку, допустимый уровень - по информатике, географии, химии, низкий – по обществознанию, биологии, критический – по истории.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2019, 2020, 2021, 2022 годы

Предмет	2019 (34 чел)	2020 (29 чел)	2021 (24 чел)	2022 (34 чел)
Математика (проф)	9 (26%)	8 (28%)	6 (25%)	11 (32%)
Русский язык	34 (100%)	27 (93%)	22 (92%)	33 (97%)
Физика	4 (12%)	5 (17%)	5 (21%)	2 (6%)
Химия	7 (21%)	6 (21%)	4 (17%)	5 (15%)
Биология	7 (21%)	5 (17%)	5 (21%)	7 (20,5%)
История	10 (29%)	6 (21%)	1 (4%)	5 (15%)
Английский язык	2 (6%)	4 (14%)	1 (4%)	5 (15%)
Обществознание	20 (59%)	17 (59%)	12 (50%)	21 (62%)
География	0 (0%)	2 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
Литература	6 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)
Информатика	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	2 (6%)

Повысилась доля учащихся, выбирающих для сдачи в форме ЕГЭ математику профильную, историю, английский язык, обществознание, информатику.

Результаты ЕГЭ по сдаваемым предметам

Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по ОУ/динамика с прошлым годом
Математика (проф)	11	45 (ниже на 2)
Русский язык	33	66 (выше на 2)
Физика	2	42 (ниже на 3)
Химия	5	45 (ниже на 17)
Биология	7	42 (ниже на 18)
Английский язык	5	72 (выше на 25)
Обществознание	21	62 (выше на 13)
История	5	63 (выше на 28)
Информатика	2	44 (ниже на 31)
Литература	1	48

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике (проф), физике, химии, биологии, информатике

Сравнительная таблица средних баллов по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	50	53	47	45
Русский язык	70	67	64	66

Физика	61	64	45	42
Химия	54	66	62	45
Биология	55	77	60	42
История	54	51	35	63
Английский язык	70	58	47	72
Обществознание	56	49	49	62
Информатика	-	-	75	44
География	-	43,5	-	-
Литература	52	-	-	48

Произошло значительное повышение количества участников, набравших от 80 баллов и выше по русскому языку.

На конец года 5 учащихся претендовали на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении». По итогам ГИА их получили 4 человека: Илюхина М, Тришина М, Сысоева Д, Камлова А.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, суббота- развивающий день. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Малоярославецком районе Школа: в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса, в связи с напряжённой внешней обстановкой и процессом СВО много внимания уделялось профилактике антитеррористической защищённости школы. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, школа:

- Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- Разработала Памятку о поведении при угрозе террористического захвата школы
- разместила на сайте школы необходимую информацию

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	87	25	0	62	34	25	7	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Детчинском аграрном колледже(12 ч. из 21) . Это результат взаимодействия наших образовательных организаций по программе аграрной направленности, работы Агррокласса.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, в 2022 году больше по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагога, из них 5 совместителей 8-внутренних совместителей. Из них 4 человека повышают своё образование, учатся заочно.

7. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Всего педагогов, работающих на уровне ООО и СОО*	С высшей категорией	С 1 категорией	Соответствие	Без категории
37	12 (32%)	9 (24%)	15 (41%)	1 (3%)

*включая директора и 3 зам.директора, не включая педагогов, находящихся в декретном отпуске.

За 2021-2022 учебный год план аттестации педагогов выполнен в полном объеме (9 человек, работающих на уровне ООО и СОО прошли процедуру аттестации, из которых 7 педагогов подтвердили свою категорию, 1 педагог повысил соответствия до первой, 1 человек с «без категории» на соответствие. Также прошли курсы при КГИРО по новым ФГОС 12 человек.

1) Общешкольные мероприятия МСШ и МО

В этом учебном году, как и в прошлом, в школе запланированы были совместные мероприятия, подготовленные школьными методическими объединениями.

Совместная работа школьных методических объединений, а также взаимодействие членов ШМО друг с другом позволила педагогам повысить уровень самообразования, выстроить собственный путь профессионализации, восполнив индивидуальные образовательные дефициты каждого педагога, в результате чего осуществилось формирование принципиально новой культуры педагогического труда, подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и необходимой профессиональной компетентностью.

Дата проведения	мероприятие	содержание	ответственные
Октябрь	Начало Методического марафона	Проведение нестандартных уроков	рук. ШМО, Все ШМО
Декабрь	1. Защита индивидуальных проектов учащихся 9 классов	Представление работ в печатном виде (отзыв руководителя обязателен)	рук МСШ, Все ШМО
Февраль-Март	1. РЕГИОНАЛЬНЫЕ Научно-практические Конференции 2. Анкетирование педагогов по вопросам: «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся», «Определение профессиональных затруднений педагогов при Формировании функциональной грамотности обучающихся», Изучение готовности педагогов к реализации обновленных ФРОС», Оценка уровня готовности к реализации ФГОС НОО И ООО третьего поколения»	Подготовка работ учащихся на конференции Представление результатов анкетирования на Педагогическом совете	Все ШМО
Апрель- май	1. Научно-практическая конференция учащихся 7-8 классов (ФГОС ООО) 2. Научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов 10 классников	Подготовка работающих учащихся на конференции Публичная защита проектов	РУК. МСШ, все ШМО

2) Марафон школьных открытых уроков

С октября по март в школе предоставлялась возможность педагогам принять участие в школьном методическом марафоне открытых бинарных уроков, цель которого - развитие профессионального мастерства педагогов, трансляция передового педагогического опыта.

Задачи марафона: выделение педагогами в своей педагогической практике универсальных форм и методов работы, позволяющих достигать высокого образовательного результата; обмен опытом по формированию УУД; создание банка педагогических разработок; организация постоянно действующей системы повышения квалификации.

Основными задачами методической работы школы являлось: продолжение освоения и применения учителями школы различных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня; накопление и распространение опыта; формирование системы работы учителя, ее развитие и результативность, активизация работы с одаренными детьми.

В этом году учащиеся 9-х классов защитили индивидуальные проекты во втором полугодии. Наибольшее количество проектов было выполнено под руководством педагогов Фуртуна И.И., Корбуковой О.А.

Учащиеся 10 класса также защищали индивидуальный проект. Для этого в учебном плане школы было выделено 2 часа. Данную работу проводила Панина И.Ю., классный руководитель 10а.

Перечень мероприятий и их результативность:

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Наличие победителей и призеров
1	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	7	Призеры регионально этапа – 5, призеры заключительного этапа - 4
2	Всероссийский диктант «Памяти писателя», посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского в рамках Всероссийской акции «Читаем великого классика вместе»	7	Победители – 3, призеры – 4
3	Десятый ежегодный конкурс проектных и исследовательских работ "Ярмарка идей МФЮА - 2022"	19	Победители – 3, призеры – 16
4	Олимпиада по истории и праву России, посвященная 300- летию прокуратуры РФ	8 классы	
5	Всероссийский правовой диктант, посвященный конституции РФ	9-11 классы	
6	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ «Наукоград-1»	1	Победитель - 1
7	Региональный этап ВОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	4	Призеры - 4
8	Всероссийский экологический диктант	50 чел (5-11 кл)	
9	Большой этнографический диктант -2021	5-11 кл	
10	Всероссийский конкурс «Снимай науку!», проводимым телеканалом «Наука» в номинации «Видео. Дети». Видео «Условия плавания тел»	1	
11	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию "Малая Тимирязевка 2021"	1	

12	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос»	12	Диплом 1 степени – 6 диплом 2 степени - 6
13	Конкурс РДШ «Космос 2.0» «3D моделирование»	2	
14	Международный конкурс «SPACE. ART»	3	
15	XXXII областная научно-практическая конференция «Молодость- науке», посвященная памяти А.Л. Чижевского	3	Призер - 1
16	Всероссийская научно- практическая конференция студентов, учащихся и преподавателей, в рамках проведения XXII научно-практических чтений, посвященных 273-летию филолога и общественного деятеля А.Н. Радищева	3	Победитель - 1
17	Региональная олимпиада по географии "ГеоЭрудит"- 2022	14	Призеры - 12
18	IV Всероссийский химический диктант МГУ имени М.В. Ломоносова 2022	11	
19	Областной конкурс рисунков « Дети, творчество, право»	1	Призер - 1
20	Первенство района по полиатлону		Призеры - 6
21	Районные соревнования «Президентские состязания»		Команда – победитель 1 чел. – победитель, чел - призер
22	Областные соревнования «Пожарный спасатель».		Команда заняла 2 место
23	Районные соревнования «Президентские игры»		Команда заняла 3 место
24	Районная военно-спортивная игра «Факел»		участие
25	МБУДО «Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова», участие в муниципальном конкурсе сочинений в рамках Школы одаренных детей	2	
26	Региональный этап фестиваля ВФСК ГТО		1 победитель
27	РСО конкурс: «Я знаю, я разделяю»	8	
28	Региональный этап Всероссийского конкурса (Всероссийский фестиваль детского творчества) «Палитра ремесел»	1	1 призер
29	Международный конкурс ИЗО «Синяя птица»	1	1 победитель
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Дню космонавтики и первому полету человека в космос»	17	1 место-6 учащихся, место-11 учащихся
31	Всероссийский конкурс «Живая классика 2022»	3	3
32	Международные Мартыновские чтения, посвящённые десятилетию детства в РФ	3	3 победителя
33	Международный Фестиваль, посвящённый 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина «Жаркое пламя»	1	
34	IV областной литературный конкурс «Путешествие в страну отцов»	1	1 призер
35	Всероссийский конкурс сочинений	5	2 призера

Начальная школа

Наименование мероприятия	Количество участников	ФИО победителей призеров
Районный конкурс новогодней патриотической игрушки		3
Районная конференция «Интересно устроен мир»		1
Ярмарка в МФЮА		5
Конкурс детских рисунков в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ»		5
Областная творческая выставка «Птицы – вестники весны»	3	
Областной конкурс «Добрый свет из-под обложки»	29	
Районная заочная олимпиада по оригами		2
Областной конкурс рисунков «Дети – Творчество – Право»	3	
Всероссийский конкурс «Классное пространство»		1
32 районная олимпиада младших школьников по начальному техническому моделированию, посвященной 115-летию со дня рождения С.П. Королёва	3	
Областная акция «Посвящение поэту (200 лет со дня рождения Некрасова)	16	
Областной конкурс рисунков ГБУ КО дирекция парков «Красная книга Калужской области»	23	1
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Все классы	
Большой этнографический диктант	185	
Районный конкурс детского творчества «Школа -территория добра» в рамках районной недели психологии «Тропинкой педагогической мудрости»	2	

Результативность ВсОШ

Муниципальный этап

МЭ всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 10 ноября по 16 декабря 2021 г.

Школу представили **63 учащихся – 90 участников МЭ** (на 12 чел больше и 10 участников больше, чем в 2020-2021 гг.) по 19 общеобразовательным предметам.

Выводы:

- Итоги МЭ олимпиады показали понижение результативности учащихся школы с 24% до 16% (ниже на 8%). При этом на МЭ участвовало 63 ученика школы (90 участников МЭ олимпиады) – это 21% учащихся 7-11 кл. средней школы, в прошлом году - 18%.
- 10 учащихся стали победителями и призёрами МЭ ВсОШ 2021-2022 уч.года, при этом ученица 11а класса Сорокина Арина стала победителем дважды. Всего 5 победителей и 6 призеров в школе.
- Учителя – предметники Анисимова Е.П., Сарычева Т.А., Романов Р.С., Никаноров Г.П., Попова Е.В., Аксенова В.Л. показали хорошую подготовку учащихся на МЭ всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Количество победителей МЭ	Количество призеров МЭ
2019-2020	8	12
2020-2021	2	17
2021-2022	5	6

Региональный этап

В РЭ всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие в период с 13 января по 8 февраля 2021 г.

Отборочный этап прошли 8 учащихся, школу представляли 8 участников РЭ (7 учащихся) по 4 общеобразовательным предметам, что на 1 участника меньше, чем в 2020-2021 уч. году.

Учебный год	Количество победителей РЭ	Количество призеров РЭ

2019-2020	0	2
2020-2021	0	2
2021-2022	0	1

Выводы:

1. Результаты РЭ олимпиады показали отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом.
2. Анисимова Е.П. показала очень хорошую подготовку учащихся к РЭ всероссийской олимпиаде школьников.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

В основном поставленные задачи на 2021/2022 учебный год были выполнены на удовлетворительном уровне. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Содержательно рабочие программы по предметам выполнены в полном объеме, практическая часть реализована полностью.
2. Учащиеся показали высокий уровень успеваемости, но качество знаний имеет низкий уровень (приблизен к нижней шкале допустимого уровня). Снижен процент учащихся, условно переведенных в следующий класс.
3. Увеличилось количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ свыше 80 баллов, по предметам общественно-научного цикла показана положительная динамика, увеличилось количество учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца.
4. Средний балл по предметам составляет не ниже 3,5.
5. Увеличилось количество учащихся, награжденных похвальным листом.
6. В 2021-22уч.г. контингент в целом стабильно увеличивался, в основном за счет детей-инофонов, что создает дополнительные препятствия к повышению качества образования.
7. Навыками проектной деятельности на уровне не ниже базового владеют все учащиеся по итогам внутришкольного мониторинга, однако с метапредметными диагностическими работами по оценке математической, естественно-научной и читательской грамотности справляются не все, в 7-х классах отмечена отрицательная динамика.
8. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, охвачены методической работой над единой методической темой в ШМО, работают в РМО, проходят дистанционное обучение.
9. Созданы условия для инновационных процессов, приобщения к проектной деятельности учащихся, их родителей и представителей социума.
10. Школа продолжила работу в качестве центра «Точка роста», муниципальной веб-площадки **"Система формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС"** и активно представляла опыт школы на муниципальном и региональном уровнях.
11. Увеличилось количество мероприятий, в которые были вовлечены учащиеся с целью развития и оценки их функциональной грамотности.
12. Мероприятия Плана профильной и предпрофильной подготовки, Плана мероприятий по повышению качества образования, плана работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, плана работы со слабоуспевающими и склонными к пропускам учебных занятий учащимися, плана работы по выполнению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», плана по формированию функциональной грамотности выполнены практически в полном объеме в целом на удовлетворительном уровне.
13. Школа работала в качестве апробационной площадки в качестве реализации ФГОС-2021 в 1,5 классах.
14. Школа перешла на новую платформу школьного сайта – «Госвеб».

В ходе анализа выявлены проблемы:

1. Снижено количество учащихся, успевающих на «отлично».
2. Снижено качество знаний на всех уровнях.
3. Результативность ЕГЭ значительно понижена по предметам естественно-научного цикла, а также по математике. Прослеживается отрицательная динамика ГИА-9 по русскому языку и математике. 18 учащихся 9-х классов не прошли ГИА с 1 раза, и 2 ученика 11 класса.
4. Появились учащиеся, не получившие аттестат: на уровне ООО – 1, на уровне СОО – 1.
5. По результатам метапредметной диагностики выявили, что не все обучающиеся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях. Наблюдается дефицит познавательных УУД.
6. Наблюдается отсутствие положительной динамики творческой активности некоторых педагогов в части самообразования и саморазвития, участия в школьном методическом марафоне.

8.1. Цели и задачи на 2022/23 учебный год

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей функциональную грамотность учащихся, обеспечивающие профессиональное самоопределение в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), в том числе переход на ФГОС-2021 в обычном (не апробационном) режиме в 1,2,5,6 классах;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем отработки современных образовательных технологий, повышения учебной мотивации обучающихся, индивидуализации и дифференциации обучения, дифференцированной работы с детьми-инофонами;
- усилить методическую поддержку педагогов по вопросам реализации ФГОС -2021 и формированию функциональной грамотности учащихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
--------------------------	--	---------------------------------------	---

Объем библиотечного(книжного) фонда всего	3110		39 678
Учебники	3110		25929
Художественная литература			10690
Справочный материал			1497
Аудиовизуальные документы			185
Электронные документы			384

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов (в основном здании), все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Цифровой Тир» и др.).
- оборудованы 2 кабинета в рамках реализации проекта «Точка Роста»- цифровой гуманитарный профиль.
- Получено оборудование в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка»- «Хай-тек».

В здании начальной школы – 9 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийным оборудованием.

На первом этаже основного здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. В здании начальной школы – спортивная комната.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Приобретения за счет областного бюджета (субвенция)

1. Документы строгой отчетности (аттестаты) – 16240,00
2. Поставка ноутбуков (эл.аукцион) – 213555,0
3. Поставка учебной литературы (эл.аукцион) – 1044423,95
4. Поставка запасных частей (ТСО)– 12796,44
5. Обновление «Сетевой город» - 10300,00
6. Оказание услуг по организации горячего питания детей и подростков в период летнего оздоровительного лагеря-40404,00
7. Поставка журналов и формуляров – 9960,00
8. Поставка запасных частей к ТСО – 39370,00
9. Поставка учебной мебели в классы – 128350,00

10. Поставка спортивного инвентаря-119974,05
11. Поставка стендов – 78140,00
12. Сопровождение компьютерных программ- – 312205,00
13. Поставка звукового оборудования в кабинет музыки-154320,00

Приобретения за счет районного бюджета

1. Работы по техническому обслуживанию оборудования передачи извещений системы пожарной автоматики– 53370,40,
2. Планово-предупредительный ремонт установок АПС и видеонаблюдения – 109500,00
3. Поставка хозяйственных товаров – 100366,00
4. Техническое сопровождение программного обеспечения- – 65009,00
5. Приобретение венка на 9-ое мая- 5400,00
6. Работы по выполнению дератизации, дезинсекции, акарицидной обработки- – 44000,00
7. Проведение периодического медицинского осмотра-105300,00
8. Перезарядка огнетушителей – 7000,00
9. Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций-12000 ,00
10. Приобретение хозтоваров на летнюю площадку –12435,00
11. Приобретение игрового материала на летнюю площадку – 9500,00
12. Услуги по составлению сметной документации и проверки смет- 326077,20
13. Выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций сценической коробки-12000,00

За счет внебюджетных средств (аренда)

1. Приобретение МФУ – 27490,00
2. Приобретение принтера - 26892,00
3. Приобретение хозяйственных инвентаря(лопаты,мётлы) – 4600,00
4. Приобретение бумаги - 5000,00
5. Приобретение гирлянд новогодних – 2221,00
6. Приобретение корма для птиц-6000,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 % .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	889
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(1,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29(2.7%)
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (2,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (22%)
— первой		16 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (5,5%)
— больше 30 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		3 (4,9%)
— от 55 лет		20 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,263
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	889(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4752 квм (6,0)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в основном укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но есть и кадровый недостаток, так в школе открыта вакансия для учителей английского языка и истории.